

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
Одлука председника Академије васпитачко-медицинских струковних студија др Зорице Дуковић, број 01-513/25, донета 30.09.2025. године
2. Датум и место објављивања конкурса:
8.10.2025. године, Публикација Националне службе за запошљавање „Послови“ (број 1165-1166) и Сајт Академије васпитачко-медицинских струковних студија: <https://www.avmss.edu.rs/vesti/>
3. Број наставника који се бира, са назнаком звања, назива (уже) научне, уметничке, односно стручне области за коју је расписан конкурс:
а) Број наставника: 1
б) Звање: Предавач
в) Научна, уметничка, односно стручна област: Педагошке науке
г) Ужа научна, уметничка, односно стручна област: Предшколска педагогија
4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне, уметничке, односно стручне области за коју је изабран у звање и назива високошколске установе у којој је члан комисије запослен/ангажован:
1) Проф. Др Бисера Јевтић, редовни професор, Педагогија, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, председник Комисије
2) Др Горан Пљакић, професор струковних студија, Педагошке науке, Одсек васпитачких студија Крушевац, Академија васпитачко-медицинских струковних студија, члан Комисије
3) Др Александра Милошевић, професор струковних студија, Педагошке науке, Одсек васпитачких студија Алексинац, Академија васпитачко-медицинских струковних студија, члан Комисије
5. Пријављени кандидати:
1) Ивана Стаменковић
2) Бојана Миленковић

II ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА

1. Име, име једног родитеља и презиме:
Кандидат 1: Ивана, Миодраг, Стаменковић
Кандидат 2: Бојана, Зоран, Миленковић
2. Звање:
Кандидат 1: Доктор наука-педагошке науке
Кандидат 2: Мастер педагог
3. Датум и место рођења, општина, Република:
Кандидат 1: 24.07.1983., Краљево, Србија
Кандидат 2: 29.01.1991., Јагодина, Србија

4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:

Кандидат 1: Одсек васпитачких студија Крушевац, Академија васпитачко-медицинских струковних студија, асистент са докторатом

Кандидат 2: Основна школа „Душан Поповић“, Бетушић, општина Рековац, стручни сарадник – педагог

Напомена: у конкурсној документацији није приложен доказ у виду потврде или уговора о раду за наведени податак назначен у биографији

5. Година уписа и завршетка основних студија, назив високошколске установе, просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:

Кандидат 1: Основне студије педагогије од 2002. до 2008. године; Филозофски факултет Универзитета у Нишу; Просечна оцена током студија: 8,12; Академски назив Дипломирани педагог.

Кандидат 2: Основне академске студије педагогије од 2010. до 2014. године; Филозофски факултет Универзитета у Нишу; Просечна оцена током студија: 9.00; Академски назив Дипломирани педагог.

Напомена: уместо оверене копије дипломе, приложено је уверење о стеченом високом образовању на основним академским студијама

6. Година уписа и завршетка мастер/специјалистичких/магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:

Кандидат 1: /

Кандидат 2: Мастер академске студије педагогије од 2014. до 2015. године; Филозофски факултет Универзитета у Нишу; Просечна оцена током студија: 9.57; Академски назив Мастер педагог

Напомена: уместо оверене копије дипломе, приложено је уверење о стеченом високом образовању на мастер академским студијама

7. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:

Кандидат 1: /

Кандидат 2: Наслов мастер рада „Промене у школи и компетенције наставника за примену савремених медија“

8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа и завршетка, научна област и просечна оцена:

Кандидат 1: Универзитет у Београду, Филозофски факултет; Докторске студије педагогије; од 2009. до 2022. године; Научна област Педагогија, ужа научна област Предшколска педагогија; Просечна оцена током студија: 9,00

Напомена: уместо оверене копије дипломе, приложено је уверење о стеченом високом образовању на докторским академским студијама

Кандидат 2: Универзитет у Београду, Филозофски факултет; Докторске академске студије педагогије; уписане 2017. године

Напомена: у конкурсној документацији није приложен доказ у виду потврде за наведени податак назначен у биографији; недостају и подаци о досадашњој просечној оцени

9. Наслов докторске дисертације, година одбране дисертације:

Кандидат 1: Драма као методски приступ у образовању васпитача за рефлексивну праксу, 2022. године

Кандидат 2: /

10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:

Кандидат 1: енглески језик чита, пише и говори врло добро.

Кандидат 2: енглески и немачки језик чита, пише и говори одлично; грчки и руски језик чита, пише и говори задовољавајуће

11. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

Кандидат 1: /

Кандидат 2: /

12. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):

Кандидат 1:

- Висока школа струковних студија за васпитаче у Крушевцу, 2008-2009. године, сарадник у настави за област педагошких наука
- Висока школа струковних студија за васпитаче у Крушевцу, 2009-2012. године, асистент за област Педагошких наука
- Висока школа струковних студија за васпитаче у Крушевцу, 2012-2015. године, асистент за област Педагошких наука
- Висока школа струковних студија за васпитаче у Крушевцу, 2015-2016. године, сарадник у настави из области Педагошких наука
- Висока школа струковних студија за васпитаче у Крушевцу, 2016-2019. године, асистент за област Педагошких наука
- Одсек васпитачких студија Крушевац, Академија васпитачко-медицинских струковних студија, 2019-2022. године, асистент за област Педагошких наука
- Одсек васпитачких студија Крушевац, Академија васпитачко-медицинских струковних студија, од 2022. године, асистент са докторатом за област Предшколска педагогија

Кандидат 2:

- Пољопрредно-ветеринарска школа у Рековцу, 02.06.2014.-31.08.2016. године, стручни сарадник – педагог
- Основна школа „Душан Поповић“ у Белишићу, општина Рековац, од 01.09.2014. године до данас, стручни сарадник – педагог

- Интерресорна комисија за праћење инклузивног образовања (ИРК) у општини Рековац, од марта 2015. године, представник образовног система – педагог
 - Интерресорна комисија за праћење инклузивног образовања (ИРК) у општини Рековац, од 25.12.2015. године, председник Интерресорне комисије за праћење инклузивног образовања (ИРК) у општини Рековац
- Напомена: за податке о кретању у професионалном раду наведене у биографији не постоје докази у конкурсној документацији у виду потврда, уговора о раду, уговора о ангажовању или други докази у оригиналу или овереној фотокопији

13. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:

Кандидат 1: /

Кандидат 2: Члан Педагошког друштва Србије

14. Датум избора (поновног избора) у звање предавача:

Кандидат 1: /

Кандидат 2: /

15. Датум избора (поновног избора) у звање вишег предавача:

Кандидат 1: /

Кандидат 2: /

III ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

3.1. Обавезни елементи - наставни рад

1. Радно искуство:

Кандидат 1:

Од 2008. године запослена је у Високој школи струковних студија за васпитаче у Крушевцу, односно на Одсеку васпитачких студија Крушевац, Академије васпитачко-медицинских струковних студија, као сарадник у настави, асистент за област Педагошких наука, асистент са докторатом за област Предшколска педагогија и као ментор за стручну праксу (у оквиру програма основних, специјалистичких и мастер струковних студија).

Списак предмета на којима је (била) ангажована у практичној настави (вођењу вежби):

- Општа педагогија (основне струковне студије)
- Породична педагогија (основне струковне студије)
- Предшколска педагогија (основне струковне студије)
- Методика васпитно-образовног рада (основне струковне студије)
- Развијање реалног програма (основне струковне студије)
- Дидактичке игре и стваралаштво (основне струковне студије)
- Припрема деце за полазак у школу (основне струковне студије)
- Педагошка документација (основне струковне студије)
- Педагошко истраживање (основне струковне студије)
- Рефлексивни драмски практикум (основне струковне студије)

- Рефлексивни практикум (основне струковне студије)
- Методика рада домског васпитача (основне струковне студије)
- Припремни предшколски курикулум (специјалистичке струковне студије)
- Савремени предшколски курикулуми (мастер струковне студије)
- Методологија друштвених истраживања (мастер струковне студије)
- Изазови и проблеми у предшколском васпитању (мастер струковне студије)
- Методологија истраживања у васпитању и образовању (мастер струковне студије)
- Професионални развој и професионално јавно деловање (мастер струковне студије)

Кандидат 2: Без искуства у наставном раду у високошколској установи

или

Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата уколико нема педагошко искуство у високошколској установи (дати образложење):

Кандидат 1:

Кандидат 2:

2. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног изборног периода (уколико га је било):

Кандидат 1:

а) у ранијем периоду: На петостепеној скали процене, просечна оцена педагошког рада је 4,5

б) у току последњег изборног периода: На петостепеној скали процене, просечна оцена педагошког рада је 4,73. Неки од коментара студената у анкетама који говоре о квалитету педагошког рада:

- „[...] Подстиче укључивање студената у процес наставе и активног учења“
- „[...] труди се да подстиче учење са разумевањем код студената“
- „Занимљиве вежбе“
- „Пријатан дијалог са професорком“

Кандидат 2:

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода: /

3.2. Обавезни елементи - развојно-истраживачки, научно-истраживачки и стручни, односно уметнички рад

1. Репрезентативне референце из области за коју се бира које припадају категорији М10 - монографије, монографске студије, поглавља у монографијама, радови у тематским зборницима, научно-лексикографске и енциклопедијске публикације, картографске публикације међународног значаја (аутори; наслов; назив научне публикације и уредника; издавач, година издања, а за серијске публикације број

серије; странице од-до (или број рада и укупан број страница и карактера); ИСБН, ИССН или еИССН; DOI број (уколико постоји); одговарајући коефицијент М):

Кандидат 1:

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година): /

Кандидат 2:

а) у ранијем периоду:

1. Анђелковић, Б. (2018). Коришћење савремених технологија као услов прихватања промена у савременом друштву: Перспектива наставника. У М. Крстић, Д. Ранђеловић, О. Радовић (ур.), *Образовање и квалитет живота у условима транзиције: Међународни тематски зборник* (стр. 232-253). Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини.

ISBN 978-86-6349-084-0, УДК 371:004 371.13, COBISS.SR-ID 261395724

Категорија: М14

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година): /

2. Репрезентативне референце из области за коју се бира које припадају категорији М20 – радови објављени у научним часописима међународног значаја (аутори; наслов рада; назив часописа; број свеске часописа; странице од-до (или број рада и укупан број страница); година излажења; DOI број (уколико постоји); одговарајући коефицијент М):

Кандидат 1:

а) у ранијем периоду:

1. Stamenković, I. (2015). Dramska umetnost i obrazovanje: različiti pravci i pristupi u primeni dramskih i/ili pozorišnih tehnika. *Nastava i vaspitanje*, 64(4), 809-822.

<https://doi.org/10.5937/nasvas1504809S> , DOI: 10.5937/nasvas1504809S, ISSN 0547-3330, UDK 371.383:792.091 37.013, COBISS.SR-ID 6026754

Категорија: М24

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година): /

Кандидат 2:

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година): /

3. За поље друштвено-хуманистичких наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање (аутори; наслов рада; назив часописа; број свеске часописа; странице од-до (или број рада и укупан број страница); година излажења; DOI број (уколико постоји); одговарајући коефицијент М):

Кандидат 1:

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година): /

Кандидат 2:

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година): /

4. Репрезентативне референце из области за коју се бира које припадају категорији М30 – пленарна или уводна предавања по позиву или саопштења објављена у зборницима међународних научних скупова (аутори; наслов рада; назив, место и датум одржавања скупа; странице или број рада; ИСБН или ДООИ број; назив публикације, година издавања, линк; одговарајући коефицијент М):

Кандидат 1:

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година):

Саопштење са међународног скупа, штампано у изводу:

1. Stamenković, I. (2022). The potential of drama as a method in education of preschool teachers in provoking group critical reflection on meta-topics of educational practice. In M. E. Kalgi & O. Bayraktutan (Eds.), *Proceedings Book, International Aegean Conferences On Social Sciences & Humanities* (pp. 333-335). Izmir: Iksad - Institute Of Economic Development And Social Researches, Atlas International Journal On Social Sciences.

Mesto i datum održavanja: Izmir, Turkey (online), 20-22.12.2022.

ISBN 978-625-6955-62-2

Link: <https://www.iksadinstitute.org/>

Kategorija: M34

Саопштење са међународног скупа, штампано и у изводу и у целини:

2. Stamenković, I. (2023). Critical thinking about the nature and quality of the relationship between educators and children. In S. Zuković (Ed.), *Book of abstracts, International scientific Conference Pedagogy - yesterday, today, tomorrow* (pp. 48-49). Novi Sad: Faculty of Philosophy

Mesto i datum održavanja: Novi Sad, Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, 26.05.2023.

ISBN 978-86-6065-789-5, COBISS.SR-ID 115377673

Link: <https://www.ff.uns.ac.rs/>

Kategorija: M34

3. Stamenković, I. (2023). Kritičko promišljanje o prirodi i kvalitetu odnosa vaspitača i dece. U S. Zuković (ur.), *Zbornik radova, Međunarodna naučna konferencija Pedagogija – juče, danas, sutra* (str. 211-218). Novi Sad: Filozofski fakultet

Mesto i datum održavanja: Novi Sad, Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, 26.05.2023.

ISBN 978-86-6065-817-5, UDC: 371.13: 37.064.2

Link: <https://www.ff.uns.ac.rs/>

Kategorija: M33

Саопштење са међународног скупа, штампано у целини:

4. Stamenković, I. (2023). Poimanje deteta, detinjstva, razvoja i učenja iz postmoderne perspektive. U S. Marinković (ur.), *Zbornik radova, Međunarodna naučna konferencija Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje – tendencije, izazovi i mogućnosti* (str. 91-100). Užice: Pedagoški fakultet

Mesto i datum održavanja: Užice, Pedagoški fakultet u Užicu Univerziteta u Kragujevcu, 20.10.2023.

ISBN 978-86-6191-076-0, DOI 10.46793/SPVO23.091S, UDK 37.015.311-053.4:141.78, COBISS.SR-ID 125872393

Кандидат 2:

а) у ранијем периоду:

Саопштење са међународног скупа, штампано у изводу

1. Анђелковић, Б. (2013). Сличности и разлике у погледима на породично васпитање у делима наших и страних педагога. *Књига сажетака, Међународна научна конференција Млади и друштвене промене - између националног идентитета и евроинтеграција* (стр. 119-120). Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини
Место и датум одржавања: Косовска Митровица, 13-14.12.2013.
ISBN 978-86-6349-016-1

Линк: <https://fifa.pr.ac.rs/>

Категорија: M34

Саопштење са међународног скупа, штампано у изводу

2. Османовић, Ј. и Анђелковић Б. (2014). Мишљења педагога и наставника о значају перманентног образовања у њиховом професионалном раду. У М. Крстић, Ј. Минић и Б. Јаредић (ур.), *Зборник резимеа, Међународна научна конференција Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције* (стр. 11-13), Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини
Место и датум одржавања: Косовска Митровица, 24-25.10.2014.

Линк: <https://fifa.pr.ac.rs/>

ISBN 978-86-6349-030-7

Категорија: M34

Саопштење са међународног скупа, штампано у целини:

3. Анђелковић, Б. (2016). Компетенције наставника као предиктор прихватања и коришћења савремених медија и технологија у настави. У И. Милићевић (ур.), *Зборник радова - ТИО 2016, 6. међународна конференција Техника и информатика у образовању* (стр. 310-314). Чачак: Факултет техничких наука
Место и датум одржавања: Чачак, 28-29.05.2016.
UDK: 371.213.3:004.738.5

Категорија: M33

Саопштење са међународног скупа, штампано у изводу:

4. Анђелковић Матејић, Б. (2016). Перцепција даровитих ученика из угла наставника и стручних сарадника. У Р. Ђевић, Н. Гутвајн, С. Грбић (ур.), *Зборник резимеа, XIX Међународна научна конференција Педагошка истраживања и школска пракса „Инклузивно образовање у функцији позитивног развоја деце“* (стр. 40). Београд: Институт за педагошка истраживања
Место и датум одржавања: Београд, 16.12.2016.

ISBN 978-86-7447-127-2

Категорија: M34

Напомена: рад није приложен у конкурсној документацији

Саопштење са научног скупа са међународним учешћем, штампано у изводу:

5. Матејић, Б. и Матејић В. (2017). Примена савремених технологија као фактор иновирања наставног рада. У Ж. Миленовић, С. Видосављевић (ур.), *Зборник сажетака, Научни скуп са међународним учешћем Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели* (стр. 45). Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену Место и датум одржавања: Лепосавић, 1-2.06.2017.

ISBN 978-86-84143-41-1.

Категорија: М34

Напомена: рад није приложен у конкурсној документацији

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година): /

5. Репрезентативне референце из области за коју се бира које припадају категорији М40 – монографије, монографске студије, поглавља у монографијама, радови у тематским зборницима, тематске целине у водичима добре клиничке праксе, библиографске публикације, научно-лексикографске и енциклопедијске публикације, картографске публикације, критичка издања грађе у научним публикацијама националног значаја (аутори; наслов; назив научне публикације и уредника; издавач, година издања, а за серијске публикације број серије; странице од-до (или број рада и укупан број страница и карактера); ИСБН, ИССН или еИССН; DOI број (уколико постоји); одговарајући коефицијент М):

Кандидат 1:

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година): /

Кандидат 2:

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година): /

6. Репрезентативне референце из области за коју се бира које припадају категорији М50 – радови објављени у часописима националног значаја (аутори; наслов рада; назив часописа; број свеске часописа; странице од-до (или број рада и укупан број страница); година излажења; DOI број (уколико постоји); одговарајући коефицијент М):

Кандидат 1:

а) у ранијем периоду:

1. Stamenković-Pantović, I. (2012). Igrovne aktivnosti dece u vrtiću kao element dečje kulture. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, 1(1), 75-88.

<https://doi.org/10.5937/Sinteze1201075S>, ISSN 2217-902X, UDK 316.7 - 053.2 796.1: 373.2 371.382: 159.922.7, COBISS.SR-ID 190248204

Kategorija: nekategorisan časopis (1. broj časopisa, praćenje u toku, 2015. godine svrstan u kategoriju M53)

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година):

1. Stamenković, I. (2025). Ciljevi i vrednosti u koncipiranju i realizaciji programa inicijalnog obrazovanja vaspitača. *Pedagoška stvarnost*, 71(2). (rad prihvaćen za objavljivanje u broju 2 časopisa za 2025. godinu)

Категорија: M51

Напомена: У конкурсној документацији, уз рад је приложена потврда да је рад прихваћен за објављивање

2. Stamenković, I. (2025). Postmoderne perspektive u vaspitanju i obrazovanju: dekonstrukcija, refleksija i participacija. *Godišnjak za pedagogiju*, 10(2). (rad prihvaćen za objavljivanje u broju 2 časopisa za 2025. godinu)

Категорија: M52

Напомена: У конкурсној документацији, уз рад је приложена потврда да је рад прихваћен за објављивање

Кандидат 2:

а) у ранијем периоду:

1. Анђелковић, Б. (2016). Компетенције наставника за примену савремених медија у школи, *Годишњак Српске академије образовања*, 317-330.

УДК: 371.3.333 ISSN 1820-5461 COBISS.SR-ID 140963340

Категорија: M53

Саопштење са међународног скупа (Међународни научни скуп *Информатичко-развијајућа настава у ефикасној школи (Настава и учење у ефикасној школи)*), Београд, 22.04.2016., Српска академија образовања и Учитељски факултет у Београду; Линк: <http://www.sao.org.rs/Aktivnosti.htm>), штампано у целини у виду рада у научном часопису националног значаја.

2. Османовић, Ј. и Б. Анђелковић (2016). Лидерска улога наставника – основа школе будућности. *Годишњак Српске академије образовања*, 331-342.

УДК: 371.15 ISSN 1820-5461 COBISS.SR-ID 140963340

Категорија: M53

Саопштење са међународног скупа (Међународни научни скуп *Информатичко-развијајућа настава у ефикасној школи (Настава и учење у ефикасној школи)*), Београд, 22.04.2016., Српска академија образовања и Учитељски факултет у Београду; Линк: <http://www.sao.org.rs/Aktivnosti.htm>), штампано у целини у виду рада у научном часопису националног значаја.

3. Анђелковић, Б. (2019). Искуства наставника и стручних сарадника у раду са даровитим ученицима у основној школи. *Педагогија*, LXXIV (1/2019), 99-116.

UDK: 37.064.1/.2 159.928.072-057.874

Категорија: M53

Напомена: категорија M52 (наведена у биографији) исправљена је у категорију M53 у коју је часопис Педагогија сврстан према Категоризацији научних часописа за 2019. годину

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година): /

7. Репрезентативне референце из области за коју се бира које припадају категорији M60 - пленарна или уводна предавања по позиву или саопштења објављена у зборницима националних научних скупова, критичка издања аутора/дела, монографска издања грађе (аутори; наслов рада; назив, место и датум одржавања

скупа; странице или број рада; ИСБН или ДООИ број; назив публикације, година издавања, линк; одговарајући коефицијент М):

Кандидат 1:

а) у ранијем периоду:

Пленарно предавање по позиву са националног скупа са међународним учешћем, штампано у целини:

1. Stamenković, I. (2022). Značaj pozorišnih aktivnosti za učenike i školu. U S. Milosavljević (ur.), *Zbornik radova, Nacionalna naučno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem Pozorište i škola - inspiracija, podsticaj, tim* (str. 27-33). Beograd: BAZAART.

Mesto i datum održavanja: Beograd, 23-25.06.2018.

ISBN-978-86-89125-16-0

Link: <http://bazaart.org.rs/>

Kategorija: M61

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година):

Саопштење са скупа националног значаја, штампано у целини:

1. Stamenković, I. (2023). Obrazovanje vaspitača za refleksivnu praksu: podsticanje kritičke refleksije. U Z. Šaljić, S. Dubljanin i A. Pejatović (ur.), *Zbornik radova, Susreti pedagoga, Nacionalni naučni skup U potrazi za kvalitetnim obrazovanjem i vaspitanjem: izazovi i moguća rešenja* (str. 185-190). Beograd: Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju, Pedagoško društvo Srbije

Mesto i datum održavanja: Beograd, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, 22.05.2023.

ISBN 978-86-80712-49-9, COBISS.SR-ID 116449033

Linkovi: <https://www.f.bg.ac.rs/> ; <https://www.f.bg.ac.rs/institut-pedagogija-andragogija> ; <https://www.pedagog.rs/>

Kategorija: M63

Кандидат 2:

а) у ранијем периоду:

Саопштење са националног скупа са међународним учешћем, штампано и у изводу и у целини:

1. Анђелковић, Б. (2013). Индивидуализована настава као део холистичког приступа у школи, *Књига резимеа, Холистички приступи у васпитању, Први стручно-научни скуп са међународним учешћем ХОЛИПРИ 2013* (стр. 66-67). Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

Место и датум одржавања: Пирот, 11-12.10. 2013.

Линк: <https://holipri.weebly.com/program.html>

Категорија: М64

2. Анђелковић, Б. (2013). Индивидуализована настава као део холистичког приступа у школи, *Зборник радова, Холистички приступи у васпитању, Први стручно-научни скуп са међународним учешћем ХОЛИПРИ 2013* (203-212). Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача

Место и датум одржавања: Пирот, 11-12.10.2013.

ISBN: 978-86-83729-18-0

Линк: <https://holipri.weebly.com/program.html>

Категорија: M63

Напомене: радови нису приложени у конкурсној документацији; категорије M34 и M33 (наведене у биографији) исправљене су у M64 и M63, будући да је у питању национални скуп са међународним учешћем

Саопштење са националног скупа са међународним учешћем, штампано и у изводу и у целини:

3. Анђелковић, Б. (2014). Утицај холистичких уверења васпитача на избор игре у вртићу. У Д. Видановић (ур.), *Зборник резимеа, Холистички приступ у предшколској педагогији - теорија и пракса, Други стручно-научни скуп са међународним учешћем ХОЛИПРИ 2014* (стр. 21-22). Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и Српска Академија образовања

Место и датум одржавања: Пирот, 10-11.10.2014.

Линк: <https://odsekirot.akademijanis.edu.rs/holipri/>

ISBN: 978-86-83729-20-3

Категорија: M64

4. Анђелковић, Б. (2015). Утицај холистичких уверења васпитача на избор игре у вртићу. У Д. Видановић (ур.), *Зборник радова, Холистички приступ у предшколској педагогији - теорија и пракса, Други стручно-научни скуп са међународним учешћем ХОЛИПРИ 2014* (стр. 23-33). Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и Српска Академија образовања

Место и датум одржавања: Пирот, 10-11.10.2014.

ISBN: 978-86-83729-22-7

Линк: <https://odsekirot.akademijanis.edu.rs/holipri/>

Категорија: M63

Напомене: на основу увида у конкурсну документацију извршене су (и подвучене) измене погрешно наведених података у биографији; категорије M34 и M33 (наведене у биографији) исправљене су у M64 и M63, будући да је у питању национални скуп са међународним учешћем

Саопштење са скупа националног значаја, штампано у целини:

5. Османовић, Ј. и Анђелковић Б. (2015). Перманентно образовање као предиктор унапређивања рада педагога и наставника. У С. Дубљанин, М. Митровић и В. Орловић (ур.), *Зборник радова, Сусрети педагога, Национални научни скуп Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења* (стр. 94-100). Београд: Педагошко друштво Србије и Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду

Место и датум одржавања: Београд, 5-6.06.2015.

ISBN 978-86-82019-87-9

Линкови: <https://www.pedagog.rs/> ; <https://www.f.bg.ac.rs/>

Категорија: M63

Напомене: рад није приложен у конкурсној документацији; категорија M33 (наведена у биографији) исправљена је у M63, будући да је у питању национални научни скуп

Саопштење са националног скупа са међународним учешћем, штампано у изводу:

6. Анђелковић, Б. (2015). Идентификација даровитости: Како наставници и стручни сарадници опажају даровите ученике?. У Д. Видановић (ур.), *Књига резимеа, Трећи стручно-научни скуп са међународним учешћем ХОЛИПРИ 2015, Континуитет у процесу васпитања* [Електронски извор] (стр. 14). Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и Педагошко друштво Србије

Место и датум одржавања: Пирот, 16-17.10.2015.

ISBN 978-86-83729-23-4.

Линкови: <https://odsekipirot.akademijanis.edu.rs/holipri/> ;

<https://www.pedagog.rs/2015/07/14/holipri-2015/>

Категорија: M64

Напомена: категорија M34 (наведена у биографији) исправљена је у M64, будући да је у питању национални скуп са међународним учешћем

Саопштење са националног скупа са међународним учешћем, штампано у изводу:

7. Матејић, Б. (2017). Припремљеност васпитача за коришћење компјутерских игара у предшколским установама. У Д. Видановић (ур.), *Књига резимеа Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Пироту, Четврти стручно-научни симпозијум са међународним учешћем ХОЛИПРИ 2017, Васпитање и образовање кроз игру, уметност и стваралаштво* [Електронски извор] (стр. 56-57). Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Пироту

ISBN 978-86-83729-26-5

Место и датум одржавања: Пирот, 13-14.10.2017.

Категорија: M64

Напомена: категорија M34 (наведена у биографији) исправљена је у M64, будући да је у питању национални скуп са међународним учешћем

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година): /

8. Репрезентативне референце из области за коју се бира које припадају категорији M80 – техничка решења (аутори; назив признатог техничког решења; година признања техничког решења; област и научна дисциплина на коју се техничко решење односи; назив матичног научног одбора и надлежног државног органа код кога је техничко решење признато; одговарајући коефицијент M):

Кандидат 1:

а) у ранијем периоду:

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година):

Кандидат 2:

а) у ранијем периоду:

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година):

9. Репрезентативне референце из области за коју се бира које припадају категорији M90:

Патенти (аутори; назив признатог патента; број под којим је патент регистрован; број и датум решења о признању права; назив институције код које је право признато; линк до података о признатом патенту на сајту Espacenet; одговарајући коефицијент М):

Други облици интелектуалне својине (аутори; назив признате или реализоване сорте, расе или соја; година признања сорте, расе или соја; назив надлежног државног органа код кога је призната сорта, раса или сој; број решења о признању сорте, расе или соја; година реализације сорте, расе или соја; одговарајући коефицијент М):

Кандидат 1:

а) у ранијем периоду:

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година):

Кандидат 2:

а) у ранијем периоду:

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година):

10. Репрезентативне референце у уметничкој области:

Кандидат 1:

а) у ранијем периоду:

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година):

Кандидат 2:

а) у ранијем периоду:

б) у току последњег изборног периода (или у последњих пет година):

11. Књига из релевантне области, или одобрен уџбеник од стране Наставно-стручног већа за ужу област за коју се бира, или поглавље у одобреном уџбенику за ужу област за коју се бира, или превод иностраног уџбеника одобреног за ужу област за коју се бира (аутори; наслов; година издања; ИСБН број; број одлуке стручног органа):

Кандидат 1: /

Кандидат 2: /

12. Помоћни уџбеник одобрен од стране Наставно-стручног већа за ужу област за коју се бира - збирка задатака, практикум, приручник... (аутори; наслов; година издања; ИСБН број; број одлуке стручног органа):

Кандидат 1:

Збирка задатака који су намењени студентима - Приручник:

1. Sučević, V., Pavličević, S., Milosavljević, R., Stemenković, I., Petrović, I. (2013). *Dnevnik stručne prakse*. [Priručnik]. Kruševac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače; Novi Sad: Znatizelja.
ISBN 978-86-85719-27-1, COBISS.SR-ID 268594697

Кандидат 2: /

13. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на основним, специјалистичким и мастер студијама:

Кандидат 1: Придружни, 4. члан комисије за одбрану следећих мастер радова (завршних радова на мастер струковним студијама):

1. Тема мастер рада: Педагошке компетенције васпитача за остваривање инклузивних програма

Студент: Александра Димитријевић (број индекса 5-07/22)

Ментор: др Катарина Томић

Датум одбране мастер рада: 29.10.2024.

2. Тема мастер рада: Сликарски материјали као подстицај за визуелна истраживања предшколаца

Студент: Маријана Николић (број индекса 5-26/22)

Ментор: мр Немања Панић

Датум одбране мастер рада: 25.02.2025.

Кандидат 2: /

14. За поље природно-математичких, техничко-технолошких и медицинских наука – учешће у изради развојно-истраживачких или стручних пројеката са финансијском подршком корисника у привреди или установама релевантним за област за коју се бира (подаци о пројекту и линк):

За поље друштвено-хуманистичких наука – учешће у изради стручних пројеката у привреди или установама релевантним за област за коју се бира (подаци о пројекту и линк):

Кандидат 1:

1. **Пројекат Омладинског Културног Центра – РЕФОРМАРС:**

Учешће у креирању „тихих књига“ за децу предшколског узраста, у оквиру пројекта „Говорим тихо и носим књигу са собом“, подржаног од стране општине Трстеник, у организацији Омладинског Културног Центра – REFORMARS, Трстеник, 2016.

Линк: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100069669844554>

2. **Пројекат Института за педагогију и андрагогију, Министарства просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ-а:**

Од октобра, 2019. године до јуна, 2023. године ангажована је као тренер/ментор за подршку имплементацији Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“, у оквиру пројекта „Развој и примена програма изградње капацитета у склопу подршке у примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у Србији“, у организацији Института за педагогију и андрагогију, Министарства просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ-а (у оквиру компоненте 2 пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“).

Линкови: <https://ecec.mpn.gov.rs/> ; https://ecec.mpn.gov.rs/?page_id=1284

3. **Пројекат Министарства просвете**

Од 2022. до 2024. године ангажована је као носилац организације и одржавања округлих столова и као члан тима за анализу реализованих промена у студијском програму основних студија за образовање васпитача на Одсеку васпитачких студија Крушевац, Академије васпитачко-медицинских струковних студија, у циљу усклађивања са Стандардима компетенција за професију васпитача и са програмском концепцијом „Године узлета“, у оквиру пројекта „Унапређивање иницијалног образовања

васпитача“ (у оквиру компоненте 2 пројекта „*Инклузивно предшколско васпитање и образовање*“), у организацији Министарства просвете
Линкови: <https://ecec.mpn.gov.rs/> ; https://ecec.mpn.gov.rs/?page_id=1284

Кандидат 2: /

IV ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

4.1. Изборни елементи - стручно-професионални допринос

1. Стручно-професионални допринос (аутор/коаутор елабората или студије, руководилац или сарадник на истраживачким пројектима, иноватор, аутор/коаутор патента или техничког унапређења, аутор/коаутор уметничког пројекта или дела, сарадник на уметничком пројекту и др.):

Кандидат 1:

Сprovedена истраживања и истраживачки пројекти (током докторских студија):

- 2010. године спроводи истраживање (као предиспитну обавезу у оквиру предмета *Друштво, култура и образовање*) на тему „Игровне активности деце у вртићу као елемент дечије културе“, што је чинило основу за истоимени рад објављен у часопису „Синтеза“. Истраживање је трајало три месеца и обухватало је десет вртића предшколске установе „Ната Вељковић“ у Крушевцу, а учесници су били васпитачи и деца из различитих васпитних група (млађа, средња, старија и припремна).
- 2010. године спроводи мини истраживање (као предиспитну обавезу у оквиру предмета *Савремени проблеми предшколског васпитања*) на тему „Место игре у предшколском васпитању и педагогизација игре“. У истраживању је учествовало двадесет васпитача предшколске установе „Ната Вељковић“ у Крушевцу.
- 2010. године спроводи акционо истраживање (као предиспитну обавезу у оквиру предмета *Акциона истраживања*) у сарадњи са предшколском установом „Ната Вељковић“ у Крушевцу, са циљем унапређивања праксе предшколског васпитања и образовања. Истраживање је трајало око месец и по дана и одвијало се у мешовитој групи полудневног боравка, коју је чинило двадесет и једно дете узраста од 4 до 6 година, међу којима је био и дечак са развојним специфичностима.

Ментор и консултант у истраживачким пројектима:

- Као ментор за стручну праксу у оквиру мастер студија пружа менторску подршку студентима у реализацији истраживачких пројеката (спровођењу акционих истраживања) у вртићима, а као консултант за поједине примењене истраживачке радове (који чине основу за завршни, мастер рад) доприноси квалитету истих, али и развијању квалитета предшколског васпитања и образовања.

Чланство у уредништву научних часописа и рецензирање научних радова:

- Рецензент за часопис „Настава и васпитање“ у 2022. години, чиме, у сарадњи са уредништвом часописа, издавачем (Педагошким друштвом Србије) и суиздавачем (Институтом за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду), доприноси развијању квалитета научних радова, као и часописа.

- Члан уредништва и рецензент за часопис „Синтезе“ у 2023. и 2024. години, чиме, у сарадњи са издавачима (Академија васпитачко-медицинских струковних студија, Крушевац и Универзитет у Крагујевцу - Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац), доприноси развијању квалитета научних радова, као и часописа.

Реализатор акредитованих програма стручног усавршавања у области предшколског васпитања и образовања:

- Ангажована је као реализатор следећих акредитованих програма стручног усавршавања у области предшколског васпитања и образовања (одобрених од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања за школску 2025/2026, 2026/2027. и 2027/2028. годину):
 1. „Васпитање као стваралачки чин“ - подршка васпитача и стручних сарадника испољавању педагошког потенцијала материјала за игру у деčјем вртићу (организатор програма: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум, Сремска Митровица; ЗУОВ каталошки број програма: 578)
Линк: <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=595>
 2. „Где је ту дете?“ Квалитет учешћа деце у развијању реалног програма (организатор програма: ПУ Др Сима Милошевић, Земун; ЗУОВ каталошки број програма: 602)
Линк: <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=747>
 3. „Израњајуће“ планирање у заједничком развијању пројекта - улога васпитача и стручног сарадника (организатор програма: ПУ Др Сима Милошевић, Земун; ЗУОВ каталошки број програма: 639)
Линк: <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=547>
 4. „ИзВАН зидова“ - педагошки потенцијал простора на отвореном у вртићу (организатор програма: Центар за развој партиципативног образовања, Београд; ЗУОВ каталошки број програма: 646)
Линк: <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=756>

Кандидат 2:

- Објављена два рада („Облици социјализације деце у српској патријархалној култури“ и „Развој критичког мишљења код ученика“) у студентском листу „Недоглед“, у издању Филозофског факултета у Нишу.
Напомена: радови нису приложени у конкурсној документацији
- Објављен рад о техникама успешног учења, у школском часопису Пољопривредно-ветеринарске школе, Рековац.
Напомена: Рад није приложен у конкурсној документацији

4.2. Изборни елементи - допринос академској и широј заједници

2. Допринос академској и широј заједници (ангажовање у националним или међународним истраживачким пројектима или пројектима за унапређење наставе, ангажовање у националним или међународним научним или стручним организацијама, институцијама од јавног значаја, културним или уметничким институцијама и др.):

Кандидат 1:

Истраживачки пројекат – пројекат за унапређење наставе и програма иницијалног образовања васпитача:

- Од фебруара 2014. до јуна 2015. године у функцији израде докторске дисертације реализује истраживачки пројекат са студентима Високе школе струковних студија за васпитаче у Крушевцу, као ко-истраживачима, са сврхом промене праксе и унапређивања програма иницијалног образовања васпитача кроз концептирање и развијање програма образовања заснованог на концепту рефлексивне праксе (операционализацијом постмодерних теоријских приступа иницијалном образовању васпитача). Циљ развојног педагошког истраживања био је усмерен на развијање и евалуацију модела наставе заснованог на драми као методском приступу, односно концепције новог курса "Рефлексивни драмски практикум" који је усмерен на критичко рефлексивно промишљање о следећим мета-темама, као суштинским питањима која су у основи сваке ситуације у васпитно-образовној пракси: 1) Природа односа у васпитно-образовном процесу: различите димензије односа одраслих и деце, моћи и начини манифестације и демонстрације моћи у интеракцији и (вербалној и невербалној) комуникацији, права, положај, одговорности и улоге одраслих и деце; 2) Претпоставке које су у основи акција: перцепције о деци и њиховој моћи; представе о професији, улогама и одговорностима васпитача; ставови о васпитању и образовању и о вредностима у основи васпитно-образовне праксе.

Акредитацијом студијског програма 2017. године, курс Рефлексивни драмски практикум је уведен као изборни предмет у оквиру програма основних струковних студија на смеру Домски васпитач.

Акредитацијом студијског програма 2023. године, курс Рефлексивни практикум је уведен као изборни предмет у оквиру програма основних струковних студија на смеровима Васпитач деце предшколског узраста и Васпитач деце предшколског узраста – учење на даљину.

Учешће у стручним органима Академије васпитачко-медицинских струковних студија:

- Члан тима Одсека васпитачких студија, Крушевац ангажованог у преиспитивању и развијању квалитета студијских програма (у складу са Стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја и Националним оквиром квалификација) и у припреми документације за акредитацију следећих студијских програма:
 - Основне струковне студије: студијски програми Васпитач деце предшколског узраста и Васпитач деце предшколског узраста – учење на даљину (акредитовани 2023. године)
 - Мастер струковне студије: студијски програм Струковни васпитач (акредитован 2023. године)

Erasmus+ пројекат:

- Од 2023. до 2025. године учествује у изради пројектног пакета бр. 3 (WP3), изради Уводног семинара за наставно особље о зеленим методама учења, припреми видео туторијала намењеног наставницима о коришћењу зелених метода у настави, припреми састанака на пројекту у земљи и

иностранству и изради презентација за потребе састанака у земљи и иностранству, у оквиру пројекта Erasmus+ GROWTH (Greening Relevance in Operations in Western – Balkans Tertiary – Education Habitats), Erasmus+ Capacity building in Higher Education project – Strand 1 (ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-1)

Линк: <https://growth.ubn.rs.ba/>

Кандидат 2:

- Један од иницијатора и оснивача Клуба студената педагогије и организатора Друге националне конференције студената педагогије, одржане новембра 2014. године на Филозофском факултету у Нишу (поседовање сертификата којим се то потврђује)

Напомена: у конкурсној документацији није приложен сертификат који се наводи у биографији

- Волонтирање и рад на пројекту „Удружимо различитости“ као члан Волонтерског центра у Нишу (поседовање сертификата којим се то потврђује)

Напомена: у конкурсној документацији није приложен сертификат који се наводи у биографији

4.3. Изборни елементи - сарадња са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству

3. Сарадња са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству (заједнички студијски програми или истраживачки пројекти, мобилност, интернационализација студија и др.):

Кандидат 1:

Учешће у пројектима Омладинског Културног Центра – РЕФОРМАРС:

1. Фацитатор активности у оквиру пројекта „Повратак наде за људе младе“, подржаног од стране Министарства омладине и спорта, у организацији Омладинског Културног Центра – РЕФОРМАРС, Трстеник, 2008.

Линк: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100069669844554>

2. Водитељ дебата и радионица комуникацијских вештина (са темама: 'Асертивно понашање', 'Ти и ја поруке', 'Вербална и невербална комуникација'), у оквиру пројекта „Црно – бели свет у боји“, подржаног од стране Министарства омладине и спорта, у организацији Омладинског Културног Центра – РЕФОРМАРС, Трстеник, 2009.

Линк: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100069669844554>

Сарадња са другим високошколским установама:

- Гостовање по позиву на Филозофском факултету Универзитета у Београду, 2012. године, као водитељ 'форум театра' у ком су учествовали студенти мастер академских студија педагогије и историје.

Кандидат 2:

Сарадња са другим високошколским установама:

- Један од представника факултета и департмана на Првој националној конференцији студената педагогије, одржаној новембра 2013. године на

Филозофском факултету у Београду (поседовање сертификата којим се то потврђује)
Напомена: у конкурсnoj документацији није приложен сертификат који се наводи у биографији

V ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

Кандидат 1: /

Кандидат 2: /

VI ОСТАЛО

Кандидат 1:

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ – СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Похађање програма професионалног развоја и стручног усавршавања, обука и семинара, учешће у радионицама, на трибинама, конференцијама, стручним скуповима и саветовањима:

1. Учесће у радионицама алтернативног начина драмског изражавања у организацији Дах Театра (театра покрета) и МАРА-е (Moving Academy for Performing Arts).
2. Учесће у радионицама и на трибинама организованим у оквиру *Фестивала Еколошког Позоришта за Децу*, организованог од стране дечјег центра „Различак“; Бачка Паланка, 2008.
3. Обука за писање пројеката у оквиру семинара „Од идеје до акције“, подржаног од стране Министарства омладине и спорта, у организацији Грађанске Иницијативе и Тима ТРИ; Београд, 2008.
4. Обука за заступање интереса грађана у локалним самоуправама и активно учешће у грађанским иницијативама, кроз програм „Активно учешће грађана у креирању, имплементацији и мониторингу локалних политика за Роме и Ромкиње“, у оквиру пројекта „Овде смо заједно - Европска подршка за инклузију Рома“, подржаног од стране Европске уније, Владе републике Србије (Канцеларије за људска и мањинска права) у организацији Мисије OEBS-а у Србији, Крагујевац, 2014.
5. Конференција „Културна улога школе и образовна улога културе – Драма у образовању“ (стручни скуп признат од стране ЗУОВ-а као облик стручног усавршавања) у оквиру пројекта „Острва“, подржаног од стране Европске уније и Владе републике Србије (Канцеларије за сарадњу са цивилним друштвом, Министарства културе и информисања, Министарства омладине и спорта), у организацији удружења BAZAART и Дечјег културног центра Београд; Београд, 2015.
6. Обука за примену Основа програма - Године узлета – за тренере/менторе, Концепција Основа програма, одобрена од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Шабац, 2019.
7. Обука за примену Основа програма - Године узлета – за тренере/менторе, Развијање реалног програма, одобрена од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у организацији Института за педагогију и

андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Шабац, 2019.

8. Обука за примену Основа програма - Године узлета – за тренере/менторе, Менторска подршка предшколским установама у примени Основа програма, одобрена од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Београд, 2019.
9. Обука за примену Основа програма - Године узлета – за тренере/менторе, Документовање, одобрена од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Online, 2019.
10. Обука ментора, „Конструктивна комуникација – јачање капацитета за менторски рад”, одобрена од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; Београд, 2020.
11. Друго Стручно саветовање декана и директора факултета и високих школа које образују васпитаче за рад у предшколској установи, у организацији Министарства просвете; Врњачка Бања, 2023.
12. Регионално Стручно саветовање факултета и високих школа које образују васпитаче за рад у предшколској установи, у организацији Министарства просвете; Вршац, 2023.
13. Курс Међународног менторског програма за развој предлога пројеката за позив Европски пројекти сарадње програма Креативна Европа, потпрограма Култура, подржаног од стране Министарства културе, у организацији Деска Креативна Европа Србија и Алтернативног културног центра Гнездо; Крушевац, 2023.
14. Заједничко учење моделовањем (ЗУМ) током посете вртића „Младост“ (центра кластера), Предшколска установа „Моје детињство“, Чачак, у организацији Министарства просвете; Чачак, 2024.
15. Четврто Стручно саветовање декана и директора факултета и високих школа које образују васпитаче за рад у предшколској установи, у организацији Министарства просвете; Београд, 2024.
16. Семинар „Борба против насиља над женама“, у оквиру пројекта „Боримо се против насиља“, подржаног од стране Кабинета задуженог за област родне равноправности, спречавања насиља над женама и економског и политичког оснаживања жена, у организацији Удружења жена Теута-тим Трстеник; Врњачка Бања, 2025.
17. Пројектна академија за припрему Е+ КА2 пројеката партнерстава за сарадњу у области високог образовања, активност подучавања и сарадње (TSA) у организацији Фондације Темпус; Београд, 2025.

Кандидат 2:

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ – СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ:

Учешће на акредитованим семинарима, које је одобрило Министарство просвете, науке и технолошког развоја:

1. „Планирање и израда ИОП-а“, 21.06.-22.06.2014. године, 16 сати, Гимназија „Светозар Марковић“ у Јагодини
Компетенција: К4; Приоритетна област: 3 и 6; Број бодова: 16

2. „Обука за примену теста ТИП-1“, 18. и 28.03.2015. године, 14 сати, Основна школа „Лазар Саватић“ у Београду
Компетенција: К3; Приоритетна област: 1; Број бодова: 14
3. „Повећање доступности и квалитета образовања кроз примену индивидуализованог приступа детету/ ученику – Инклузивно образовање и индивидуални образовни план“, 21. и 22.02.2015. године, 18 сати
Компетенција: К3; Приоритетна област: 8; Број бодова: 18
4. „Примена енигматског квиза у настави“, 8 сати
Компетенције за подршку развоју личности ученика; Приоритетна област: 2; Број бодова: 8
5. „Методе OUTHDOOR наставе – учење у непосредном окружењу“, 8 сати
Компетенције за подршку развоју личности ученика; Приоритетна област: 2; Број бодова: 8
6. „Сидро – прва помоћ и подршка детету и младој особи у кризи“, 8 сати
Компетенције за подршку развоју личности ученика; Приоритетна област: 4; Број бодова: 8
7. „Ка квалитетним еТwinning пројектима у циљу унапређивања коришћења ИКТ у настави“
Компетенције за подршку развоју личности ученика; Приоритетна област: 1; Број бодова: 8
8. Обука запослених у образовању за примену општих стандарда постигнућа у основном образовању
Компетенција: К2; Приоритетна област: П2; Број бодова: 24
9. „Обука наставника у основним школама за примену општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за страни језик (К1, П2) – ШКОЛСКИ КООРДИНАТОР
Број бодова: 8
10. „Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи“
Број бодова: 8

Учешће на обукама:

11. Обука за рад у организацији НУРДОР (Национално удружење родитеља деце оболеле од рака), одржана маја 2014. године, у Новом Саду
12. Присуство и учешће на обуци за чланове ИРК - Унапређење професионалне подршке у заједници – инклузивно образовање деце (Београд, 10.02.2016. године); Реализатори обуке: Центар за социјалну политику, УНИЦЕФ, Министарство просвете
13. Обука за примену Базе података за праћење мера за инклузију Рома (Крагујевац, 15.03.2016. године); Реализатор обуке: Организација за европску безбедност и сарадњу – Мисија у Србији

Учешће на стручним скуповима (трибинама) и округлим столовима:

14. Стручни скуп (трибина) „Професионализација запослених у образовању“, 24.10.2014., Крагујевац
15. Презентација уџбеничких комплета од 1. до 4. разреда основне школе, приручника и дидактичког материјала Издавачких кућа „Клет“, „Логос“, „Едука“, Крагујевац и Београд

16. Стручни скуп (трибина) „Школа и популациона политика“, 17.04.2015., Крагујевац

17. Стручни скуп (трибина) „Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења“, 05.06.2015., Београд

ОСТАЛИ РЕЛЕВАНТНИ ПОДАЦИ

1. У више наврата стипендиста општине Рековац за надарене студенте са просечном оценом од 9 до 10.
2. Поседовање лиценце за рад стручног сарадника.

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста)

Кандидат 1: Ивана Стаменковић је стекла звање Доктор наука-педагошке науке на акредитованом студијском програму и акредитованој високошколској установи, одбравивши докторску дисертацију из уже области Предшколска педагогија.

Кандидат има 17 година радног искуства у практичној настави на основним, специјалистичким и мастер струковним студијама (већина предмета припада области Предшколска педагогија) и у сарадњи са предшколским установама, као ментор за стручну праксу студената. О квалитету педагошког рада говоре високе оцене у студентским анкетама и пратећи коментари, попут тих да подстиче укључивање студената у процес наставе и активног учења и учење са разумевањем.

Што се радова у научним часописима у последњих 5 година тиче, кандидат има 2 рада (из области Предшколска педагогија) прихваћена за објављивање у научним часописима (у конкурсној документацији уз радове су приложене потврде да су прихваћени), од којих је 1 категорије М51 и 1 категорије М52. У периоду ранијем од 5 година има 1 рад (из области Предшколска и Школска педагогија) у научном часопису категорије М24 и 1 рад (из области Предшколска педагогија) у некатегорисаном часопису.

У последњих 5 година, кандидат има 4 саопштења (из области Предшколска педагогија) на научним скуповима (3 међународна и 1 национални). У периоду ранијем од 5 година има и 1 пленарно предавање по позиву (из области Школска педагогија) на националном скупу са међународним учешћем штампано у целини.

Кандидат је учествовала у 3 пројекта релевантна за област Предшколска педагогија: учешће у 2 пројекта (1 везан за реформе у предшколском васпитању и образовању, а 1 за реформе у иницијалном образовању васпитача) је трајало током последњег изборног периода, а учешће у 1 пројекту је било у ранијем периоду.

Кандидат у периоду ранијем од 5 година има објављену збирку задатака који су намењени студентима - приручник - Дневник стручне праксе (као коаутор за област Предшколска педагогија).

Стручно-професионални допринос кандидата огледа се у томе што је: а) спровела 3 истраживања у вртићима у ранијем периоду; б) ментор и консултант у истраживачким пројектима студената у вртићима, чиме доприноси квалитету истих, као и развијању квалитета предшколског васпитања и образовања; в) рецензент за часопис „Настава и васпитање“ (2022.), члан уредништва и рецензент за часопис „Синтезе“ (2023. и 2024.); г) реализатор 4 програма

стручног усавршавања у области предшколског васпитања и образовања (ЗУОВ Каталог 2025/2026, 2026/2027. и 2027/2028.).

Допринос кандидата академској и широј заједници огледа се у следећем: **а)** реализовање истраживачког пројекта усмереног на унапређивање наставе и програма иницијалног образовања васпитача (у ранијем периоду), чији је исход увођење новог изборног предмета Рефлексивни практикум на основним студијама (акредитација студијских програма Одсека 2023.); **б)** учешће у преиспитивању и развијању квалитета студијских програма и припреми документације за акредитацију студијских програма основних и мастер студија (2023.); **в)** учешће у пројекту Erasmus+ GROWTH у активностима везаним за зелене методе у настави и учењу (2023.-2025).

Сарадња кандидата са другим институцијама остварена је у ранијем периоду кроз: **а)** учешће у 2 пројекта Омладинског Културног Центра – РЕФОРМАРС; **б)** гостовање по позиву на Филозофском факултету у Београду, као водитељ 'форум театра'.

Кандидат је похађала 17 програма професионалног развоја и стручног усавршавања, од којих је 10 из области Предшколска педагогија (6 је везано за реформу предшколског васпитања и образовања, а 3 за реформу иницијалног образовања васпитача).

Кандидат 2: Бојана Миленковић је стекла звање Мастер педагог на акредитованом студијском програму и акредитованој високошколској установи, одбравивши мастер рад из уже области Школска педагогија.

Кандидат има 2 године радног искуства као стручни сарадник-педагог у средњој школи, 11 година радног искуства као стручни сарадник-педагог у основној школи, као и искуство у праћењу и евалуацији квалитета и начина спровођења и реализације инклузивног образовања, као представник образовног система – педагог, а затим и као председник Интерресорне комисије за праћење инклузивног образовања у општини Рековац.

Кандидат нема објављене радове у научним часописима у последњих 5 година. У периоду ранијем од 5 година има 3 рада (из области Школска педагогија) у научним часописима категорије М53 (од којих су 2 рада проистекла из саопштења са међународног скупа).

Кандидат нема саопштења на научним скуповима у последњих 5 година. У периоду ранијем од 5 година има 12 саопштења (2 из области Предшколска педагогија, 9 из области Школска педагогија и 1 из области Породична педагогија) на научним скуповима (6 међународних, 4 национална скупа са међународним учешћем и 1 национални).

Кандидат није учествовала у пројектима релевантним за област Предшколска педагогија.

У периоду ранијем од 5 година, кандидат има 1 рад (из области Школска педагогија) у међународном тематском зборнику (М14).

Стручно-професионални допринос кандидата огледа се у томе што има објављена 2 рада у студентском листу „Недоглед“, у издању Филозофског факултета у Нишу, као и 1 рад у школском часопису Пољопривредно-ветеринарске школе, Рековац.

Допринос кандидата академској и широј заједници огледа се у следећем: **а)** била је један од иницијатора и оснивача Клуба студената педагогије и

организатора Друге националне конференције студената педагогије, на Филозофском факултету у Нишу; б) волонтерски рад и учешће у пројекту „Удружимо различитости“, као члан Волонтерског центра у Нишу.

Сарадња кандидата са другим институцијама остварена је у ранијем периоду, тако што је била један од представника факултета и департмана на Првој националној конференцији студената педагогије, на Филозофском факултету у Београду.

Кандидат је похађала 17 програма професионалног развоја и стручног усавршавања, од којих се 6 могу сматрати релевантним и за област Предшколска педагогија (везани су за пружање додатне подршке деци и инклузију).

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

На основу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 – др. Закон, 76/2023 и 19/2025), Правилника о начину и поступку избора у звање и заснивању радног односа наставника и сарадника Академије васпитачко-медицинских струковних студија бр. 01-228/22-1 од 21. 04. 2022. године, Минималних услова за избор у звања наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија („Службени гласник РС“ број 130 од 29. децембра 2021. године), а након анализе конкурсне документације и рада кандидата, Комисија закључује следеће:

1. Кандидат Ивана Стаменковић испуњава све услове предвиђене Конкурсом за избор у звање и заснивање радног односа за радно место предавача за област Педагошке науке, ужу научно-стручну област Предшколска педагогија.
2. Кандидат Бојана Миленковић не испуњава обавезне услове предвиђене Конкурсом за избор у звање и заснивање радног односа за радно место предавача за област Педагошке науке, ужу научно-стручну област Предшколска педагогија.

Такође, конкурсна документација кандидата је непотпуна, будући да није приложила следеће што се Конкурсом тражи: доказе о траженом радном искуству (потврде, уговоре о раду, уговоре о ангажовању и друге доказе у оригиналу или овереној фотокопији); поједине радове (саопштења са научних скупова наведена у биографији); уверење о држављанству РС у оригиналу или овереној фотокопији; потврду МУП-а РС да није правоснажном пресудом осуђена за кривично дело против полне слободе, фалсификовања исправе коју издаје високошколска установа или примања мита у обављању послова у високошколској установи; поједине доказе о испуњењу изборних услова.

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

У складу са изнетим мишљењем о испуњености услова за избор у звање предавача сваког кандидата појединачно, Комисија једногласно предлаже да се

кандидат др Ивана Стаменковић изабере у звање Предавач за област Педагошке науке, ужу научно-стручну област Предшколска педагогија.

Потписи чланова комисије:

Председник: Јевка Бисера
проф. др Бисера Јевтић

Члан: [Потпис]
др Горан Пљакић

Члан: А. Милошевић
др Александра Милошевић

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.