

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
На основу сагласности Наставно-стручног већа Академије васпитачко-медицинских струковних студија, број: 01-148/25, од 18. марта 2025. године, председник др Зорица Дуковић, дана 25. марта 2025. године, донела је одлуку о расписивању конкурса под бројем: 01-168/25.

2. Датум и место објављивања конкурса
2. априла 2025. године у листу Послови, и на сајту Академије васпитачко-медицинских струковних студија.

3. Број наставника који се бира, са назнаком звања и назива уже научне, уметничке, односно стручне области за коју је расписан конкурс:

а) Број наставника: 1

б) Звање: професор струковних студија

в) Ужа научна, уметничка, односно стручна област : Педагошке науке

4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звање, назив уже научне, уметничке, односно стручне области за коју је изабран у звање и назив високошколске установе у којој је члан комисије запослен/ангажован:

- ✓ Др Александар Тадић, ванредни професор на Одељењу за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду - председник
- ✓ Др Бисера Јевтић, редовни професор на Одељењу за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Нишу - члан
- ✓ Др Катарина Томић, професор струковних студија на Академији васпитачко-медицинских струковних студија - члан
- ✓

5. Пријављени кандидати:

1) Горан Пљакић

II. ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА

1. Име, име једног родитеља и презиме: Горан, Драган, Пљакић

2. Звање: Виши предавач

3. Датум и место рођења, општина, Република:
16. август 1987. године, Крушевац, Србија.
4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
Академија васпитачко-медицинских струковних студија, Одсек васпитачких студија Крушевац; виши предавач.
5. Година уписа, завршетка основних студија, просечна оцена током студија, назив високошколске установе и стечени стручни, односно академски назив:
Уписао 2006. године, завршио 2010. године, са просечном оценом 9,47 на Филозофском факултету Универзитета у Нишу и стекао академски назив Дипломирани педагог.
6. Година уписа и завршетка мастер студија и просечна оцена мастер студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
Уписао 2010. године, завршио 2012. године, са просечном оценом 10,00 на Филозофском факултету Универзитета у Нишу и стекао академски назив Мастер педагог.
7. Наслов мастер тезе:
Доношење одлука ученика током рада у малим групама.
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа и завршетка, научна област и просечна оцена:
Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Педагогија, уписао 2013. године, завршио 2019. године, Општа педагогија са методологијом и историја педагогије, просечна оцена 9,75.
9. Наслов докторске дисертације, година одбране дисертације:
Кооперативна настава и академска саморегулаторна ефикасност ученика као предиктори школског успеха
10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески језик – чита, пише и говори врло добр
11. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: /
12. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
(мај, јун и јул 2012.) школски педагог, волонтер-стажиста – средња школа "Свети Трифун" у Александровцу.
(2012. - 2014.) сарадник у настави за извођење вежби из области педагошких наука - Висока школа струковних студија за васпитаче у Крушевцу (садашња Академија васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац).
(2014. - 2020.) асистент за извођење вежби из области педагошких наука – Висока школа струковних студија за васпитаче у Крушевцу (садашња Академија васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац)
(2020. - 2025) виши предавач из области педагошких и андрагошких наука – Академија васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац.
13. Чланство у стручним и научним асоцијацијама: /

14. Датум избора (поновног избора) у звање предавача: /
15. Датум избора у звање вишег предавача: 15. јул 2020. године

III ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

16. Радно искуство:

Три месеца рада (као волонтер стажиста) у средњој школи „Свети Трифун“ у Александровцу.

Укупно тринаест година рада на Академији васпитачко-медицинских струковних студија у Крушевцу, и то:

- ✓ Две године рада (као сарадник у настави) на Високој школи за образовање васпитача у Крушевцу (садашњој Академији васпитачко-медицинских струковних студија у Крушевцу).
- ✓ Шест година рада (као асистент) на Високој школи за образовање васпитача у Крушевцу (садашњој Академији васпитачко-медицинских струковних студија у Крушевцу)
- ✓ Пет година рада (као виши предавач) на Академији васпитачко-медицинских струковних студија у Крушевцу.

17. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног изборног периода (уколико га је било):

а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода

На основу студентских анкета које су се односиле на претходни изборни период, може се видети да је Горан Пљакић оцењен високом укупном просечном оценом за свој педагошки рад (4.60).

18. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М20 (аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода:

Пљакић, Г. Д., & Тадић, А. С. (2021). Школски узраст као предиктор квалитета групног доношења одлука ученика – перспектива наставника. *Иновације у настави – часопис за савремену наставу*, 34(2), 1-11. <https://doi.org/10.5937/inovacije2102001P> **M23**

Пљакић, Г. Д., & Тадић, А. С. (2024). Конструкција и валидација скале за мерење заступљености основних компонената структуре кооперативног учења у настави. *Иновације у настави – часопис за савремену наставу*, 37(3), 15-28. <https://doi.org/10.5937/inovacije2403015P> **M23**

19. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М30 (аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода:

Пљакић, Г. & Тадић, А. (2023). Specificity of theoretical conceptualisations of cooperative learning. У Зуковић С. (ур.). *Педагогија – јуче, данас, сутра* (р. 289–298). Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет
<https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-817-5.pdf>
M33

20. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије M10, M20, M30, M40, M50, M60, M80 и M90 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у ранијем периоду:

Пљакић, Г. (2013). Квалитет доношења одлука ученика током рада у малим групама: баждарење КДО-МГ скале. *Наша Школа*, 2(1), 29-54.
<https://doisrpska.nub.rs/index.php/NASK/article/view/6648> **M51**

Пљакић, Г. (2015). Модели експеримената у педагогији. *Педагогија*, 70(2), 155-169.
<https://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/07/Pedagogija-br.-2-za-2015.-godinu.pdf> **M51**

Пљакић, Г. (2017). Схватања утемељивача експерименталне педагогије о њеном односу са педагогијом као научном дисциплином. *Педагогија*, 72(2), 229-241.
<https://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/07/Pedagogija%20broj%202%20za%202017.pdf> **M51**

Пљакић, Г. (2013). Култура коришћења слободног времена, *TIMS. Acta*, 7(2), 163-170. <https://doi.org/10.5937/timsact7-4568> **M52**

Пљакић, Г. (2014). Традиционалне теорије настанка поремећаја у социјалном понашању. Васпитање и образовање – часопис за педагошку теорију и праксу, 39(1), 79-95. **M52**

Пљакић, Г. (2019). Педагогија у друштву учења. *Синтезе - часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 8(15), 39-49.
<https://doi.org/10.5937/sinteze8-20770> **M52**

Пљакић, Г. (2016). Парадокс образовних реформи – пример Србије. *Синтезе - часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 5(9), 31-38.
<https://doi.org/10.5937/sinteze0-11160> **M53**

Пљакић, Г. (2013). Поремећаји у социјалном понашању кроз призму теорије еколошких система. *Синтезе - часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 2(3), 33-50. <https://doi.org/10.5937/Sinteze1303033P> **Рад у часопису без категоризације**

б) у току последњег изборног периода

Пљакић, Г. Д., & Тадић, А. С. (2021). Школски узраст као предиктор квалитета групног доношења одлука ученика – перспектива наставника. *Иновације у настави – часопис за савремену наставу*, 34(2), 1-11.
<https://doi.org/10.5937/inovacije2102001P> **M23**

Пљакић, Г. Д., & Тадић, А. С. (2024). Конструкција и валидација скале за мерење заступљености основних компонената структуре кооперативног учења у настави. *Иновације у настави – часопис за савремену наставу*, 37(3), 15-28. <https://doi.org/10.5937/inovacije2403015P> **M23**

Пљакић, Г. & Тадић, А. (2023). Specificity of theoretical conceptualisations of cooperative learning. У Зуковић С. (ур.). *Педагогија – јуче, данас, сутра* (р. 289–298). Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-817-5.pdf> **M33**

Пљакић, Г. (2025). *Интегративни модел предиктора школског успеха – кооперативно учење у настави и академска саморегулаторна ефикасност ученика* [Електронско издање]. Крушевац: Академија васпитачко-медицинских струковних студија. ISBN-978-86-83098-01-9 **M42**

Пљакић, Г. (2025). Кооперативна настава и репродуктивно учење. *Методичка теорија и пракса*. **M51** (у документацији је приложена потврда да је рад прихваћен за објављивање).

Пљакић, Г. (2020). Квалитет групног одлучивања ученика у средњим и основним школама из перспективе наставника. *Синтезе - часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 9(18), 1-10. <https://doi.org/10.5937/sinteze9-26547> **M52**

Пљакић, Г. & Павличевић, С. (2023). Појединац и срећа у хиперпотрошачком друштву. *Синтезе - часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 10(23), 17-28. <https://doi.org/10.5937/sinteze12-46964> **M52**

Пљакић, Г. (2024). Хуманистичке вредности ученика у контексту кооперативне наставе. У Станчић М., Митранић Маринковић Н. и Овесни, К (ур.). *Сусрети педагога – Куда се креће васпитање и образовање: вредности као путоказ* (п. 113-118). Универзитет у Београду, Филозофски факултет. [http://147.91.75.9/manage/shares/Quality of education/Zbornik-radova-2024.pdf](http://147.91.75.9/manage/shares/Quality%20of%20education/Zbornik-radova-2024.pdf) **M63**

21. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М33(аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

Пљакић, Г. & Тадић, А. (2023). Specificity of theoretical conceptualisations of cooperative learning. У Зуковић С. (ур.). *Педагогија – јуче, данас, сутра* (р. 289–298). Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-817-5.pdf> **M33**

22. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51(аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОО број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у ранијем периоду

Пљакић, Г. (2013). Квалитет доношења одлука ученика током рада у малим групама: баждачење КДО-МГ скале. *Наша Школа*, 2(1), 29-54. <https://doisrpska.nub.rs/index.php/NASK/article/view/6648> **M51**

Пљакић, Г. (2015). Модели експеримената у педагогији. *Педагогија*, 70(2), 155-169.

<https://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/07/Pedagogija-br.-2-za-2015.-godinu.pdf> **M51**

Пљакић, Г. (2017). Схватања утемељивача експерименталне педагогије о њеном односу са педагогијом као научном дисциплином. *Педагогија*, 72(2), 229-241. <https://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/07/Pedagogija%20broj%202%20za%202017.pdf> **M51**

б) у току последњег изборног периода

Пљакић, Г. (2025). Кооперативна настава и репродуктивно учење. *Методичка теорија и пракса*. **M51** (у документацији је приложена потврда да је рад прихваћен за објављивање).

23. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52 (аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у ранијем периоду:

Пљакић, Г. (2013). Култура коришћења слободног времена, *TIMS. Acta*, 7(2), 163-170. <https://doi.org/10.5937/timsact7-4568> **M52**

Пљакић, Г. (2014). Традиционалне теорије настанка поремећаја у социјалном понашању. *Васпитање и образовање – часопис за педагошку теорију и праксу*, 39(1), 79-95. **M52**

Пљакић, Г. (2019). Педагогија у друштву учења. *Синтезе - часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 8(15), 39-49. <https://doi.org/10.5937/sinteze8-20770> **M52**

б) у току последњег изборног периода:

Пљакић, Г. (2020). Квалитет групног одлучивања ученика у средњим и основним школама из перспективе наставника. *Синтезе - часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 9(18), 1-10. <https://doi.org/10.5937/sinteze9-26547> **M52**

Пљакић, Г. & Павличевић, С. (2023). Појединац и срећа у хиперпотрошачком друштву. *Синтезе - часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 10(23), 17-28. <https://doi.org/10.5937/sinteze12-46964> **M52**

24. За поље ДХ наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода: /

25. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутори, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода: /

26. Саопштење на међународном или домаћем научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода

Пљакић, Г. & Тадић, А. (2023). Specificity of theoretical conceptualisations of cooperative learning. У Зуковић С. (ур.). *Педагогија – јуче, данас, сутра* (р. 289–298). Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет
<https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-817-5.pdf> **M33**

27. Саопштење на научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода

Пљакић, Г. & Тадић, А. (2023). Specificity of theoretical conceptualisations of cooperative learning. У Зуковић С. (ур.). *Педагогија – јуче, данас, сутра* (р. 289–298). Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет
<https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-817-5.pdf> **M33**

28. Саопштење на научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода

Пљакић, Г. (2024). Хуманистичке вредности ученика у контексту кооперативне наставе. У Станчић М., Митранић Маринковић Н. и Овесни, К (ур.). *Сусрети педагога – Куда се креће васпитање и образовање: вредности као путоказ* (п. 113-118). Универзитет у Београду, Филозофски факултет.
<http://147.91.75.9/manage/shares/Quality of education/Zbornik-radova-2024.pdf>
M63

29. Саопштење на међународним или домаћим научним скуповима из област за коју се бира (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода:

Пљакић, Г. & Тадић, А. (2023). Specificity of theoretical conceptualisations of cooperative learning. У Зуковић С. (ур.). *Педагогија – јуче, данас, сутра* (р. 289–298). Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет

<https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-817-5.pdf> **M33**

Пљакић, Г. (2024). Хуманистичке вредности ученика у контексту кооперативне наставе. У Станчић М., Митранић Маринковић Н. и Овесни, К (ур.). *Сусрети педагога – Куда се креће васпитање и образовање: вредности као путоказ* (п. 113-118). Универзитет у Београду, Филозофски факултет.

http://147.91.75.9/manage/shares/Quality_of_education/Zbornik-radova-2024.pdf

M63

30. Репрезентативне референце у уметничкој области:

а) у ранијем периоду: /

б) у току последњег изборног периода: /

31. Књига из релевантне области. Одобреног уџбеник од стране Наставно-стручног већа за ужу област за коју се бира, или поглавље у одобреном уџбенику за ужу област за коју се бира, или превод иностраног уџбеника одобреног за ужу област за коју се бира, објављени у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа:

Пљакић, Г. (2025). *Интегративни модел предиктора школског успеха – кооперативно учење у настави и академска саморегулаторна ефикасност ученика* [Електронско издање]. Крушевац: Академија васпитачко-медицинских струковних студија. ISBN-978-86-83098-01-9 **M42**

Одлука о усвајању предлога Комисије за издавачку делатност за покретање поступка за издавање публикације је приложена уз документацију.

32. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на основним, специјалистичким и мастер студијама

Учешће у комисијама завршних радова као ментор:

Студенткиња: Марица Шиљевић

Ментор: др Горан Пљакић

Назив завршног рада: Самопроцена укључености родитеља у рад вртића

Датум одбране: 26. септембар 2024.

Студенткиња: Катарина Пљакић
Ментор: др Горан Пљакић
Назив завршног рада: Истраживачке оријентације у професионалном образовању васпитача
Датум одбране: 25. септембар 2023.

Учешће у комисијама завршних радова као члан:

Студенткиња: Драгићевић Душица
Ментор: Милосав Марковић
Назив завршног рада: Улога васпитача у реализацији спортско-рекреативних активности
Датум одбране: 25. септембар 2024.

Студенткиња: Бојана Вујчић
Ментор: Милосав Марковић
Назив завршног рада: Утицај спортско-рекреативних активности на правилан раст и развој деце
Датум одбране: 25. септембар 2024.

Студенткиња: Дејана Пецић
Ментор: Милосав Марковић
Назив завршног рада: Улога и значај спортско-рекреативних активности
Датум одбране: 25. септембар 2024.

Студенткиња: Виолета Ратковић
Ментор: Славица Павличевић
Назив завршног рада: Дечији снови
Датум одбране: 25. септембар 2023.

Студенткиња: Емилија Радуловић
Ментор: Славица Павличевић
Назив завршног рада: Интегрисано учење у концепцији основа програма предшколског васпитања и образовања
Датум одбране: 10.04. 2023.

Студенткиња: Николина Станковић
Ментор: Славица Павличевић
Назив завршног рада: Памћење и заборављање
Датум одбране: 21.децембар.2022.

Студенткиња: Данка Ђокић
Ментор: Славица Павличевић
Назив завршног рада: Методе активног учења
Датум одбране: 21.децембар.2022.

Студенткиња: Јана Мирковић
Ментор: Славица Павличевић
Назив завршног рада: Значај и сврха тестирања у педагошкој психологији
Датум одбране: 21.децембар.2022.

Студенткиња: Невена Милићевић
Ментор: Славица Павличевић
Назив завршног рада: Замишљени свет у играма маште и улога
Датум одбране: 21. децембар.2022.

Студенткиња: Марија Ђокић
Ментор: Славица Павличевић
Назив завршног рада: Морално васпитање деце предшколског узраста
Датум одбране: 21. септембар.2022.

Студенткиња: Јелена Станојчић
Ментор: Славица Павличевић
Назив завршног рада: Утицај модела западног система школовања на развој деце
Датум одбране: 21. септембар 2022.

Студенткиња: Митић Александра
Ментор: Славица Павличевић
Назив завршног рада: Игра, развој и учење – личности и разлике
Датум одбране: 21. септембар 2022.

Студент: Милош Лукић
Ментор: Славица Павличевић
Назив завршног рада: Психолошка помоћ у учењу деци у домским условима
Датум одбране: 21. септембар 2022.

Студенткиња: Милица Мацић
Ментор: Славица Павличевић
Назив завршног рада: Главни резултати Елкоњинових истраживања дечије игре
Датум одбране: 27. новембар 2021.

Студенткиња: Ана Златковић
Ментор: Славица Павличевић
Назив завршног рада: Развој дечијег цртежа
Датум одбране: 27. новембар 2021.

Студенткиња: Сузана Богдановић
Ментор: Славица Павличевић
Назив завршног рада: Емоционални развој код деце
Датум одбране: 27. новембар 2021.

Студенткиња: Невена Ђорђевић
Ментор: Славица Павличевић
Назив завршног рада: Развој мишљења на предшколском узрасту
Датум одбране: 27. новембар 2021.

Студенткиња: Јована Петронијевић
Ментор: Катарина Томић
Назив завршног рада: Деца са сензорним оштећењима
Датум одбране: 27. новембар 2021.

Члан комисије за одбрану мастер рада

Студенткиња: Натали Радовановић

Ментор: Зорица Дуковић

Назив мастер рада: Значај драмских игара у раду са децом предшколског узраста

Датум одбране: 10.02.2023.

Студенткиња: Ана Марковић

Ментор: Бисера Јевтић

Назив мастер рада: Партнерски односи породичног и предшколског контекста као предиктор злостављања и занемаривања

Датум одбране: 25.09.2023.

33. У последњем изборном периоду учешће у изради најмање два развојноистраживачка или стручна пројекта са финансијском подршком корисника у привреди или установама, осим за наставнике који предају академскоопштеобразовне предмете:

(За сваки стручни пројекат је потребно доставити потврду одговарајуће установе о учешћу на пројекту и/или дати линк на коме је могуће проверити наведене податке, односно доставити потврду о радном искуству у привреди или установама релевантним за област за коју се бира)

/

IV ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

34. Изборни елементи - Стручно-професионални допринос:

Горан Пљакић је остварио стручно-професионални допринос преко учешћа на националним и међународним научним скуповима и конференцијама. Објавио је радове у научним часописима од међународног и националног значаја. Пљакић је објавио монографију националног значаја која (према наводима рецензената) представља „вредан прилог педагошкој науци“. Посебно је значајан њен допринос у погледу садржаја кључних за: успешнију организацију наставе, унапређење академског постигнућа и развоја саморегулисаног учења (као што су самоконтрола, самопроцена, постављање циљева и планирање, последице самосталног деловања и реконструисање околине...).

35. Изборни елементи - Допринос академској и широј заједници:

Горан Пљакић је остварио допринос академској и широј заједници својим учешћем на научним скуповима, конференцијама и објављивањем научних радова (радови су приложени у документацији). Пљакићева монографија, поред тога што се може користити за потребе наставе ширег спектра педагошких

предмета, може бити од помоћи наставницима, стручним сарадницима и истраживачима посвећеним унапређивању квалитета васпитно-образовног рада у целини (електронска верзија монографије, на CD-у, приложена је у документацији). Између осталог, Пљакић је био вишегодишњи рецензент, а сада је и члан уредништва, угледног научног часописа *Синтезе* (потврда је приложена у документацији).

36. Изборни елементи - Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

Горан Пљакић је остварио сарадњу са другим високошколским институцијама преко учешћа на научним скуповима и конференцијама на којима је представљао Академију васпитачко-медицинских струковних студија из Крушевца (радови су приложени у документацији). У току 2022. године радио је рецензију за *Наставу и васпитање*, национални часопис од међународног значаја (Доказ је приложен у документацији).

V ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

/

VI ОСТАЛО

Награде и признања током студија:

- ✓ Током основних и мастер академских студија у два наврата му је додељена стипендија („Доситеја“) Фонда за младе таленте Републике Србије.
- ✓ Филозофски факултет у Нишу доделио му је награду као најбољем дипломираном студенту мастер академских студија на студијском програму у школској 2011/12.
- ✓ Град Ниш, јануара 2013. године, доделио му је награду као најбољем студенту у 2012. години на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Кандидат Горан Пљакић, виши предавач на Академији васпитачко-медицинских струковних студију у Одсеку васпитачких студија Крушевац, је током тринаест година рада на Академији стекао значајно педагошко искуство о чему сведоче високе оцене његовог педагошког рада. Свој стручно-професионални допринос, као и допринос широј академској заједници, Пљакић је остварио: 1) учешћем на научним скуповима и конференцијама, као и објављивањем научних радова у угледним научним часописима, 2) објављивањем монографије која представља вредан допринос педагошкој науци, 3) чланством у уредништву угледног научног часописа *Синтезе*, као и рецензијама, у току 2022. године, за *Наставу и васпитање*, национални часопис од међународног значаја.

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

Кандидат Горан Пљакић испуњава услове предвиђене конкурсом за избор у звање професора струковних студија.

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу детаљне анализе конкурсне документације др Горана Пљакића, односно његових квалификација и компетенција, радног искуства, истраживачких и стручних активности, искустава у извођењу наставе и научно-истраживачког рада, Комисија једногласно предлаже да се за избор у звање професора струковних студија за научну област Педагошке науке, са пуним радним временом, на неодређено време, изабере кандидат Горан Пљакић.

Потписи чланова комисије:

Председник: Борис Алимпић
Члан: Јелена Ђукић
Члан: Катерина Ђукић

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је -да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.