

Име и презиме		Весна Тодоров			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија васпитачко-медицинских струковних студија, Крушевац Одсек Крушевац			
Ужа научна односно уметничка област		Филолошке науке			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2012.	Висока школа струковних студија за васпитаче, Крушевац	Филолошке науке	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	
Докторат	2012.	Филозофски факултет, Нови Сад	Наука о књижевности	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	
Специјализација					
Магистратура	2007.	Филозофски факултет, Нови Сад	Наука о књижевности	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	
Мастер					
Диплома	1999.	Филозофски факултет, Ниш		Српски језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	OVT 211	Култура говора са реториком	Предавања, вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2.	OVT 515	Методика развоја говора	Предавања, вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3.	MVT 312	Увођење деце у свет писане речи	Предавања, вежбе	Струковни васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					

1.	Тодоров, В. (2016). <i>Ми и Други у путописима за децу и младе из антологије Свет у цену</i> . Сборник с доклади от Тринадесетите међународни славистични четения, Софија, 21 – 23 април 2016г. Том II, МУЛТИКУЛТУРАЛИЗЪМ И МНОГОЕЗИЧИЕ. Софија: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“.		
2.	Тодоров, В. (2018). <i>О неким примерима толеранције у књижевности за децу.</i> , Зборник радова са Тринаесте конференције „Васпитач у 21. Веку“. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија.		
3.	Тодоров, В., Томић, И. (2018). <i>Развој говора и примена образовних технологија: разумевање смисла у причи и причању</i> . Зборник радова са 10. међународне интердисциплинарне стручно-научне конеренције „Хоризонти“ 2018: ИКТ у васпитању и образовању, спорту и медицини. Суботица, 11-12 мај 2018. Врњачка Бања: Sarcip,		
4.	Тодоров, В. (2019). <i>Деконструкција доминантних стереотипа у српским народним бајкама</i> . Сборник с доклади от Четиринадесетите међународни славистични четения, Софија, 26 – 28 април 2018г. Том II, Литературознание. Културологија. Антропологија. Фолклористика. Софија: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“.		
5.	Тодоров, В., Станисављевић, Н. (2019). <i>Стереотипизација у бајкама Гроздане Олујић</i> . Slowianski sweaty wyobrazni: Granice tolerancji. Krakow: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellonskiego.		
6.	Тодоров, В. (2020). <i>Телефонке бајке Ђанија Родарија у светлу синтагматике и прагматике</i> . Зборник радова са 11. међународне интердисциплинарне стручно-научне конеренције „Хоризонти“ 2020: Интернет, едукација, наука. Суботица, 15-16 мај 2020. Суботица – Врњачка Бања: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера – Sarcip.		
7.	Živanović, M., Pavličević, S., Todorov, V. (2020). <i>Funkcionalnost geogebre u polju kreiranja interaktivnih bajki</i> . Vršac: Research in Pedagogy, Vol.11, No.1. pp 31-44. Publishing House: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Pavlov“.		
8.	Тодоров, В. (2021). <i>Златно јагње Светлане Велмар Јанковић и могуће интеграције и корелације у пројектном учењу</i> . Зборник радова са Шеснаесте конференције „Васпитач у 21. веку“: Изаови примене основа програма предшколског васпитања и образовања. Академија васпитачко-медицинских струковних студија, Одсек Алексинац.		
9.			
10.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Режија представе <i>Сунце је наше и тачка</i> , Крушевачко позориште, 2018.			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			