



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



KEEP EDUCATING YOURSELF / KEY 598977-EPP-1-2018-RS-1-EPPKA2-CBRE-JP

Izveštaj programima stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika realizovanim u Akademiji vaspitačko-medicinskih strukovnih studija, odsek Kruševac

U skladu sa ciljevima projekta KEY **Akademija vaspitačko-medicinskih strukovnih studija sa sedištem u Kruševcu (AVMSS), odsek Kruševac**, prijavila je Zavodu za unapređenje vaspitanja i obrazovanja (ZUOV) jedanaest programa stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovanju, od kojih je akreditaciju za 2022/2023, 2023/2024. i 2024/2025. godinu dobilo njih deset. Sa realizacijom programa Odsek je započeo u oktobru 2022. godine i tokom tog meseca u prostorijama Centra za učenje sprovedeno je pet obuka, na kojima je učestvovalo ukupno sto pedest vaspitača. Vaspitači su obavešteni o ponudi programa putem strukovnog Udruženja vaspitača Rasinskog okruga.

Rad Centra za učenje započeo je **15. oktobra 2022.** realizacijom programa *“Radost pokreta-program za primenu motoričkih igara, oblika kretanja i nestruktuiranih materijala u stimulisanju psihomotornog razvoja dece sa smetnjama u razvoju”*, kataloški broj 271, autora i realizatora dr Irene Stanišić i dr Katarine Tomić. Program je pohađalo trideset vaspitača, mahom iz Predškolske ustanove “Nata Veljković” iz Kruševca. Program je akreditovan za oblast Deca/učenici kojima je potrebna dodatna podrška u obrazovanju, sa trajanjem od jednog dana (osam sati). Tokom obuke obrađene su sledeće teme:

- Tipičan i atipičan razvoj
- Značaj motorike za razvoj deteta
- Pokret i imitativno kretanje
- Ritam i ritmičko-plesne aktivnosti
- Pokret i praksija
- Reedukacija psihomotorike I relaksacija

Edukacija je sprovedena interaktivnom metodom, sa obiljem grupnog rada i rada u paru. Polaznici su imali na raspolaganju različite nestrukturisane materijale, od kojih su

osmišljavali sredstva za podsticanje motoričkog razvoja dece ranog uzrasta (semenke, perle, pirinač, klikeri, kockice, flašice, traje, lopte i sl.). Polaznici su bili motivisani za rad, zainteresovani za temu i kao posebnu vrednost obuke videli to što su upoznali nove tehnike podsticanja motoričkih aktivnosti primenom svakodnevno dostupnog materijala druge namene. Polaznici su, takođe, bili zainteresovani za upoznavanje tehnika reedukacije psihomotorike i relaksacije, koje se mogu koristiti u svakodnevnom radu za restruktuiranje i razvoj psihomotornih shema koje su u osnovi pokreta i kognicije. Prosečna ocena kojom su polaznici ocenili obuku bila je 3,94.

Nakon sedam dana, **22. oktobra 2022.** u Centru su održane dve obuke:

1. *“Dramsko vaspitanje u prevenciji vršnjačkog nasilja”*, autora i realizatora dr Bisere Jevtić, dr Zorice Duković i mr Slavice Pavličević i realizatora dr Nevene Jevtić-Trifunović.

Ovaj program akreditovan je za oblast Vaspitnog rada, prioritetnu oblast Unapređivanje stručnih - predmetno metodičkih, pedagoških i psiholoških znanja zaposlenih u obrazovanju. Kataloški broj programa je 49. Obuku je pohađalo trideset učesnika, koji su tokom dva dana (ukupno šesnaest časova) obrađivali teme:

- Dijagnostikovanje vršnjačkog nasilja
- Dramsko izražavanje-metod učenja i poučavanja
- Interpersonalni vršnjački konflikti
- Forum teatar kao tehnika dramske pedagogije
- Kompetencije vaspitača u prevenciji vršnjačkog nasilja

Prosečna ocena programa od strane polaznika bila je 4,00. Polaznici su interaktivno delili iskustva vezana za vršnjačko nasilje i uz pomoć edukatora kreirali konkretne modele i teme participativnog pozorišta, koji mogu biti korisni u prevenciji vršnjačkog nasilja i razvijanju tehnika nenasilnog rešavanja konflikata.

2. *“Uticaj toksičnog stresa na rani razvoj moždane arhitekture”*, autora i realizatora mr Slavice Pavličević, dr Katarine Tomić i Ivane Petrović. Ovaj program akreditovan je za prioritetnu oblast Jačanje kompetencija zaposlenih u predškolskoj ustanovi za primenu programske koncepcije „Godine uzleta”. S obzirom na aktuelnost sistemskih promena koncepcije predškolskog vaspitanja i obrazovanja, ovaj program ima za cilj da vaspitačima

približi naučna saznanja vezana za rani moždani razvoj, koji je u prvim godinama života veoma intenzivan i podložan uticajima brojnih sredinskih faktora. Imajući u vidu značaj stimulacije i potrebu prevencije dugotrajnog toksičnog stresa u životu deteta, koji može imati trajne razvojne posledice, u okviru ovog programa obrađene su sledeće teme:

- Rani razvoj mozga-moždana arhitektura
- Stresori i stresne situacije
- Vaspitljivost toksičnog stresa
- Značaj podržavajućih odnosa sa odraslima
- Strategije smanjenja rizika

Program je akreditovan pod kataloškim brojem 882 i podrazumeva dva dana aktivnosti, sa ukupno deset časova rada. Obuci je prisustvovalo trideset vaspitača, koji su tokom dvodnevno aktivnog učenja sticali detaljnija znanja o moždanom razvoju kod dece, kao i o novim klasifikacijama i koncepcijama stresa kao nezaobilaznog elementa razvoja i prilagođavanja, ali i problema u razvoju. Vaspitači su drugog dana obuke po grupama izrađivali model ljudskog mozga, po metodi edukativne igre “Brain architecture game”, što je imalo pozitivan uticaj na motivaciju i olakšavalo sagledavanje kompleksne interakcije faktora nasleđa, sredine i učenja u razvoju.

Obuka je ocenjena prosečnom ocenom 3,99.

U Odseku Kruševac tokom meseca oktobra održane su još dve obuke, **29. 10. 2022:**

1. *“Igre likovnim elementima”*, autora i realizatora mr Nemanje Panića i mr Matije Rajkovića

Ovaj program, akreditovan za oblast umetnosti, za opšti cilj ima sticanje stručnih znanja o likovnim elementima, akcionom slikarstvu i likovnoj igri. Program je akreditovan pod kataloškim brojem 1022, a obuka podrazumeva jedan dan (osam časova) aktivnosti. Prvom izvođenju obuke u Centru za učenje prisustvovalo je i aktivno učestvovalo trideset vaspitača, koji su kroz spontani likovni izraz, likovne igre i estetsku analizu elemenata likovnog izraza razvijali kompetencije za korišćenje likovnih elemenata u svakodnevnom radu sa decom predškolskog uzrasta. Tokom obuke obrađene su sledeće teme:

- Likovni elementi i likovni jezik

- Kreiranje likovne igre
- Akciono slikarstvo

2. “*Računarsko razmišljanje*”, čiji su autori i realizatori mr Ivan Tomić, dr Milan Živanović, Danijela Tomić, dr Mališa Stevanović i dr Vesna Tevanović. Obuci je prisustvovalo trideset vaspitača, tokom osam časova (jedan dan) aktivnosti.

Ova obuka akreditovana je pod kataloškim brojem 390 i nalazi se u oblasti informatike. Polaznici obuke upoznali su se sa sledećim temama:

- Teorijske osnove računarskog razmišljanja
- Primena robota u testiranju programa
- Primena aplikacija u razvoju računarskog razmišljanja

Obuka je bazirana na upoznavanju sa elementima računarskog razmišljanja bez primene tehnologije, tokom čega su polaznici kroz radioničarski rad kreirali algoritme sa unapred definisanim redosledom koraka, kojim su pokušavali da reše određene zadatke. S obzirom na aktuelnost teme i ubrzan razvoj informacionih tehnologija, polaznici su bili veoma motivisani za rad i učenje i bili spremni da definišu, postave, kreiraju program i u grupnoj aktivnosti rezimiraju i prezentuju svoja rešenja. Polaznici su bili jednoglasni u prepoznavanju značaja upoznavanja vaspitača sa računarskim razmišljanjem, zbog podržavanja razvoja tih aktivnosti i interesovanja kod predškolske dece.

Kreatori i realizatori svih programa stručnog usavršavanja zaposlenih u obrazovanju, koji su imali svoje “premijere” u novom Centru za učenje tokom proteklog meseca, veoma su zadovoljni početkom rada Centra i aktivno rade na promociji akreditovanih programa i kod šire populacije stručnjaka, kroz diseminaciju projekta KEY i obaveštavanje javnosti o aktivnostima u okviru ishoda projekta.

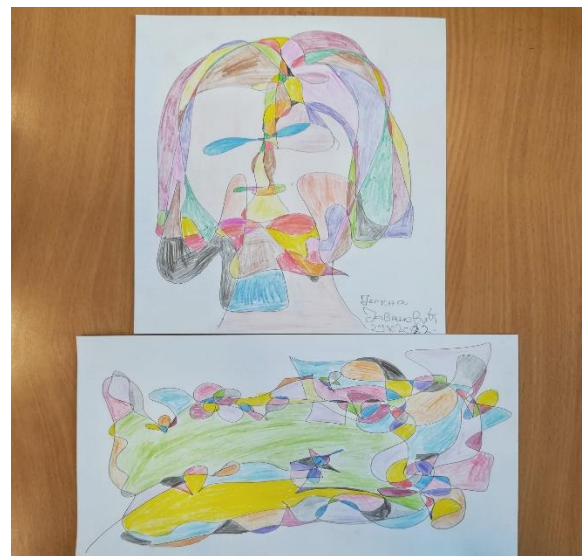
U Kruševcu,
novembar 2022.

Izveštaj sastavila
Dr Katarina Tomić, AVMSS, odsek Kruševac

PRILOG: FOTOGRAFIJE SA ODRŽANIH OBUKA



Igre likovnim elementima, 29. 10. 2022.



Igre likovnim elementima, 29. 10. 2022.



Radost pokreta, 15. 10. 2022.



Radost pokreta, 15. 10. 2022.



Утицај тоksiчног стреса на развој мождане архитектуре, 22. 10. 2022.



Утицај тоksiчног стреса на развој мождане архитектуре, 22. 10. 2022.