

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
Одлука број 01-660/22, коју је донела председник Академије васпитачко – медицинских струковних студија, др Зорица Дуковић, 19.10.2022. године.
2. Датум и место објављивања конкурса:
28.10.2022. године, Лист „Победа“, број 83.
<https://www.avmss.edu.rs/vesti/>
3. Број наставника који се бира, са назнаком звања и назива уже научне, уметничке, односно стручне области за коју је расписан конкурс:
 - а) Број наставника: Један сарадник;
 - б) Звање: Асистент;
 - в) Ужа научна, уметничка, односно стручна област: Психолошке науке.
4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звање, назив уже научне, уметничке, односно стручне области за коју је изабран у звање и назив високошколске установе у којој је члан комисије запослен/ангажован
 - 1) Др Жељко Младеновић, Психолошке науке, професор струковних студија на АВМСС, председник Комисије;
 - 2) Мр Славица Павличевић, Психолошке науке, предавач на АВМСС, члан Комисије;
 - 3) Др Катарина Томић, Медицинске науке, професор струковних студија на АВМСС, члан Комисије.
5. Пријављени кандидати:
 - 1) Лидија Рилак
 - 2) /

II. ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА

1. Име, име једног родитеља и презиме: Лидија, Драган, Рилак.
2. Звање: Мастер психолог.

3. Датум и место рођења, општина, Република:
08.12.1988. године, Крушевац, Република Србија.
4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус: /

5. Година уписа, завршетка основних студија, просечна оцена током студија, назив високошколске установе и стечени стручни, односно академски назив:

2007/2008 – 2011 године; просечна оцена 8,18; Филозофски факултет у Нишу, Дипломирани психолог

6. Година уписа и завршетка мастер/специјалистичких/магистарских студија и просечна оцена мастер/специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:

2011 – 2014 године; просечна оцена 8,89; Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Психологија, Мастер психолог.

7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:

„Склоност алкохолизму и особине личности код произвођача вина“.

8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа и завршетка, научна област и просечна оцена:

Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Психологија, 2015/16 -

9. Наслов докторске дисертације, година одбране дисертације: /

10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:

Енглески језик, чита – одлично; пише – одлично; говори – врло добро.

11. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: /

12. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):

1. Висока школа струковних студија за васпитаче у Крушевцу - Сарадник у настави за извођење вежби из психолошке групе предмета од 17.07.2012 – 17.07.2013. године.
2. Висока школа струковних студија за васпитаче у Крушевцу - Сарадник у настави за извођење вежби из психолошке групе предмета од 17.07.2013 – 17.07.2014.године.
3. Висока школа струковних студија за васпитаче у Крушевцу – Асистент за извођење вежби из психолошке групе предмета од 20.10.2016 – 20.10.2019. године.
4. Академија васпитачко - медицинских струковних студија, одсек Крушевац, Асистент за извођење вежби из психолошке групе предмета од 20.10.2019 – 20.10.2022. године.

13. Чланство у стручним и научним асоцијацијама: /

14. Датум избора (поновног избора) у звање предавача: /

15. Датум избора (поновног избора) у звање вишег предавача: /

III ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

16. Радно искуство: Осам година на Академији васпитачко - медицинских струковних студија, одсек Крушевац, као сарадник у настави и асистент за извођење вежби из области Психолошких наука.

или

Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата уколико нема педагошко искуство на високошколској установи (дати образложење):

17. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног изборног периода (уколико га је било): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода

У процесу самовредновања у студентској евалуацији педагошких квалитета наставника, Лидија Рилак је на петостепеној скали процене добила просечне оцене од стране студената од 4,60 – 5,00, што говори о високом квалитету њених педагошких компетенција по мишљењу студената и њеној умешности успостављања адекватне комуникације и интеракције са студентима, посебно на задацима који су подразумевали менторски рад наставника.

18. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М20(аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

19. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М30(аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

20. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М10, М20, М30, М40, М50, М60, М80 и М90 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода

21. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М33(аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, DOI број

<p>часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
<p>22. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51(аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
<p>23. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52(аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
<p>24. За поље ДХ наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису): а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
<p>25. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутори, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп): а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>
<p>26. Саопштење на међународном или домаћем научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода</p>
<p>27. Саопштење на научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп): а) у ранијем периоду</p>
<p>б) у току последњег изборног периода</p>
<p>28. Саопштење на научном скупу М60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп): а) у ранијем периоду</p> <p>б) у току последњег изборног периода</p>

29. Саопштење на међународним или домаћим научним скуповима из област за коју се бира (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп): а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

30. Репрезентативне референце у уметничкој области

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

31. Књига из релевантне области. Одобрен уџбеник од стране Наставно-стручног већа за ужу област за коју се бира, или поглавље у одобреном уџбенику за ужу област за коју се бира, или превод иностраног уџбеника одобреног за ужу област за коју се бира, објављени у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа:

32. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на основним, специјалистичким и мастер студијама:

Лидија Рилак је учествовала у комисијама за одбрану радова на основним академским студијама и специјалистичким студијама и стекла одређено искуство у реализацији и менорском раду истих.

На основним студијама учествовала је у реализацији и одбрани Дипломских радова студената из предмета Педагошка психологија и Развојна психологија. Дипломски радови су били из области Памћења и заборављања, Трансфера и кривуља учења, Тестова знања, испитивања и оцењивања знања, Дечје игре и цртежа, Теорија психичког развоја, Развоја говора, интелигенције, мишљења...

На специјалистичким студијама учествовала је у изради и реализацији Специјалистичких радова из предмета Психосоцијална помоћ и подршка деци из осетљивих група и била ментор на завршном раду студента на тему „Психосоцијална помоћ и подршка деци избеглица и миграната“.

33. У последњем изборном периоду учешће у изради најмање два развојноистраживачка или стручна пројекта са финансијском подршком корисника у привреди или установама, осим за наставнике који предају академскоопштеобразовне предмете:

Учешће у изради најмање два стручна пројекта у привреди или установама или радно искуство у привреди или установама релевантним за област за коју се

бира, осим за наставнике који предају академско-општеобразовне предмете.
(За сваки стручни пројекат је потребно доставити потврду одговарајуће установе о учешћу на пројекту и/или дати линк на коме је могуће проверити наведене податке, односно доставити потврду о радном искуству у привреди или установама релевантним за област за коју се бира)

IV ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

34. Изборни елементи - Стручно-професионални допринос:

35. Изборни елементи - Допринос академској и широј заједници:

36. Изборни елементи - Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

V ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

VI ОСТАЛО

Добијено уверење и стручно усавршавање на трибини „Даровити и образовање“ одржано 17.05.2019. године у Крушевцу у организацији Удружења грађана Менса Србије.

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Лидија Рилак је започела наставну каријеру у Академији васпитачко - медицинских струковних студија, Одсек Крушевац 17. јула 2012. године као Сарадник у настави, за групу психолошких предмета.

Држала је вежбе на предметима:

1. Психологија предшколског детета;
2. Општа психологија и
3. Психологија дечје игре.

Лидија Рилак је од тада до данас остварила богато радно искуство у високом образовању радећи на пословима сарадника и асистента на психолошкој групи предмета. Као сарадник у настави и асистент водила је стручну праксу студената у ПУ „Ната Вељковић“ Крушевац.

У претходном периоду, показала је велико интерсеовање и пожртвованост у раду са студентима, истовремено се усавршавајући у струци кроз наставни, научно-стручни и практични рад. Присуствовала је научно-стручним скуповима: Дани примењене психологије.

Остварила је изузетно добар контакт и комуникацију са студентима Академије, као и са колегама и руководством.

Одговорност, прецизност и истрајност су особине које Лидију Рилак представљају у колективу.

У складу са Реакредитацијама студијских програма на Високој школи за васпитаче у Крушевцу, током година се повећавао број предмета на којима је држала је наставу на вежбама:

4. Рано учење и афективно везивање;

5. Педагошка психологија;
6. Увод у специјалну педагогију;
7. Рад са децом са посебним потребама;
8. Педагошко саветодавни рад;
9. Стручна пракса 1,2 и 3.

По избору у звање Асистента за извођење вежби из психолошке групе предмета, држала је наставу на вежбама из предмета:

1. Психосоцијална помоћ и подршка деци из осетљивих група (на Специјалистичким струковним студијама).

Показала је инвентивност учешћем у раду комисије за организацију и реализацију класификационих испита (од 2017 – 2022. године). Креирала је тестовне задатке за Тест опште културе и информисаности и учествовала у прегледању овог, као и теста из Српског језика и књижевности.

Лидија Рилак је у више наврата учествовала у раду Комисије за евалуацију квалитета студијског програма, наставе и педагошких компетенција наставника.

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

На основу наведених информација, приложене документације и досадашњег искуства у педагошко - образовном раду кандидата, Комисија сматра да Лидија Рилак испуњава све услове за избор у звање Асистента за област Психолошке науке.

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

У складу са изнетим мишљењем о испуњености услова за избор у звање кандидата, Комисија предлаже Наставно-стручном већу Одсека васпитачких студија Крушевац и председнику Академије васпитачко-медицинских струковних студија да усвоји Извештај и утврди предлог Одлуке о избору Лидије Рилак у звање Асистента за област Психолошке науке.

Потписи чланова комисије:

Председник:


Др Жељко Младеновић

Члан:


Мр Славица Павличевић

Члан:


Др Катарина Томић

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је -да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.