

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Одлука број 01-319/22, коју је донела председник др Зорица Дуковић, 08.06.2022.год, а на основу сагласности Наставно-стручног већа Академије васпитачко-медицинских струковних студија, број 01-187/22 од 04.04.2022. године.

2. Датум и место објављивања конкурса

Бесплатна публикација о запошљавању Националне службе за запошљавање, Послови, број 991/15.6.2022.-конкурс за предавача за област Педагошке науке, Одсек Алексинац, на период од 5 година;

- <https://www.avmss.edu.rs/vesti/>

3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назива уже научне, уметничке, односно стручне области за коју је расписан конкурс:

а) Број наставника:

Један

б) Звање:

Предавач

в) Ужа научна, уметничка, односно стручна област:

Педагошке науке

4. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звање, назив уже научне, уметничке, односно стручне области за коју је изабран у звање и назив високошколске установе у којој је члан комисије запослен/ангажован (Сагласност број 01-356/22, од 28.6.2022. и Одлука број 01357/22 од 29.6.2022.)

1. Проф. Др Далиборка Поповић, ванредни професор, Педагошке науке, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Учитељски факултет, Лепосавић, председник Комисије;
2. Др Весна Краварушић, професор струковних студија, Педагошке науке, Академија васпитачко-медицинских струковних студија, Одсек Алексинац, члан;
3. Др Александра Милошевић, професор струковних студија, Педагошке науке, Академија васпитачко-медицинских струковних студија, Одсек Алексинац, члан;

5. Пријављени кандидати:

- 1) Драгана Раденовић
- 2) Маја Врачар
- 3) Маја Милојевић
- 4) Маргарита Тодоровић

Условe Конкурса испуњавају 2 кандидата:

- 1) Драгана Раденовић

2) Маја Врачар

Услове Конкурса не испуњавају 2 кандидата:

1) Маја Милојевић (Мастер педагог)-не испуњава услов који се односи на тражено образовање Конкурсом.

2) Маргарита Тодоровић (Специјалиста педагогије)-има одговарајуће образовање тражено Конкурсом, али не испуњава Обавезне услове за избор у звање предавача.

У том смислу документација Маје Милојевић и Маргарите Тодоровић даље неће бити разматрана.

II. ЛИЧНИ ПОДАЦИ ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА

1. Име, име једног родитеља и презиме:

Кандидат 1: Драгана, Бранимир, Раденовић

Кандидат 2: Врачар, Љубомир, Маја

2.Звање:

Кандидат 1: Доктор наука-педагошке науке

Кандидат 2: Доктор наука-педагошке науке

3. Датум и место рођења, општина, Република:

Кандидат 1: 11. 11. 1987. Вршац, Република Србија

Кандидат 2: 09. 02. 1978. Задар, Хрватска

Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:

Кандидат 1: Основна школа „Стеван Сремац“, Борча, Београд, стручни сарадник- педагог, наставник грађанског васпитања, координатор за наставу.

Кандидат 2: Зуботехничка школа, Београд, стручни сарадник- педагог.

Година уписа, завршетка основних студија, просечна оцена током студија, назив високошколске установе и стечени стручни, односно академски назив:

Кандидат 1: 2006- 2010; просечна оцена 7,61; оцена дипломског рада 9 (Тема: *Педагог у дечијем вртићу као истраживач сопствене праксе*), Филозофски факултет Универзитета у Београду; Дипломирани педагог.

Кандидат 2: 1996-2003: просечна оцена 7,42: оцена дипломског рада 8 (Тема: *Задовољство ученика школом*) Филозофски факултет Универзитета у Београду; Дипломирани педагог.

4. Година уписа и завршетка мастер/специјалистичких/магистарских студија и просечна оцена мастер/специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена

током студија, научна област и стечени академски назив:

Кандидат 1: 2010-2012; просечна оцена- 8,5; Оцена мастер рада -9 (Тема: *Саветодавни рад педагога са наставницима у циљу пружања помоћи и подршке у раду са ученицима са развојним сметњама*; Филозофски факултет Универзитета у Београду; Мастер педагог.

Кандидат 2: ///

5. Наслов мастер, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:

Кандидат 1: Саветодавни рад педагога са наставницима у циљу пружања помоћи и подршке у раду са ученицима са развојним сметњама

Кандидат 2: ///

6. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа и завршетка, научна област и просечна оцена:

Кандидат 1: Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Педагогија, 2012-2021, Педагошке и андрагошке науке, просечна оцена 7,75; оцена завршног рада.

Кандидат 2: Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Филозофски факултет, Педагогија, 2016-2021, Педагошке и андрагошке науке, просечна оцена 9,25.

Наслов докторске дисертације, година одбране дисертације:

Кандидат 1: Повезаност школског успеха ученика са различитим контекстуалним чиниоцима, 2021.

Кандидат 2: Професионални развој наставника у функцији унунапређивања компетенција за васпитање и образовање за одрживи развој, 2021.

10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:

Кандидат 1: Енглески језик- средњи ниво;

Руски језик- основни ниво;

Немачки језик основни ниво.

Кандидат 2: Нема података

11. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: /

12. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):

Кандидат 1:

ОШ „Раде Драинац“, Борча; 2012-2018; стручни сарадник- педагог;

Средња школа за информационе технологије *ITHS*, Београд; 2018-2019; стручни сарадник-педагог и координатор наставе
ОШ „Зага Маливук“, Београд; 2018-2019; стручни сарадник-педагог;
ОШ „Стеван Сремац“, од 2019. до 2022. године и даље; стручни сарадник-педагог.

Кандидат 2: 18 година искуства у раду на различитим пословима (наставник, помоћник директора и стручни сарадник) у школама,

13. Чланство у стручним и научним асоцијацијама:

Кандидат 1: Педагошко друштво Србије;

Актив стручних сарадника општине Палилула, Београд;
Републичка секција педагога и психолога.

Кандидат 2:

/

14. Датум избора (поновног избора) у звање предавача: /

15. Датум избора (поновног избора) у звање вишег предавача: /

III ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

16. Радно искуство:

Кандидат 1: 10 година радног искуства као стручни сарадник-педагог и наставник

или

Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата уколико нема педагошко искуство на високошколској установи (дати образложење):

На приступном предавању кандидат је остварио следећи резултат:

Просечна оцена: 4,33.

Кандидат 2: 18 година радног искуства као стручни сарадник-педагог и наставник

или

Приступно предавање из области за коју се бира, оцењено од стране комисије за писање извештаја пријављених кандидата уколико нема педагошко искуство на високошколској установи (дати образложење):

На приступном предавању кандидат је остварио следећи резултат:

Просечна оцена: 3,33

Оцене чланова Комисије су у Записнику о приступном предавању, које је пратећи документ Извештаја.

17. Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама током целокупног изборног периода (уколико га је било):

а) у ранијем периоду : /

б) у току последњег изборног периода: /

18. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М20 (аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у ранијем периоду:

б) у току последњег изборног периода:

Кандидат 1:

Раденовић, Д. (2022). Повезаност између школског успеха ученика и чинилаца контекста школске средине у погледу планирања наставе. *Наша школа – Часопис за теорију и праксу одгоја и образовања*. (потврда о прихваћености рада. М23 (ERIH PLUS)

Кандидат 2:

Vračar, M., Anđelković, S. i Arsić, Z. (2018). Interkulturalna perspektiva škola u Srbiji. *Teme*, 42(3),917-935. ISSN 0353-7919. UDK 727.1(497.11). DOI<https://doi.org/10.22190/TEME180391> М24

Vračar, M., Jović, J. i Stojanović, N. (2021). Profesionalno delovanje pedagoga u vaspitno-obrazovnoj praksi – put ka ostvarivanju ciljeva održivog razvoja. *Nastava i vaspitanje*, 70(2), 217-237. ISSN 0547-3330. 37.091.12-057.86 37.014.5:502.131.1 COBISS.SR-ID 44050441

М24

19. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М30(аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

Напомена: Подаци приказани у одељку 21.

а) у ранијем периоду: -

б) у току последњег изборног периода:-

20. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М10, М20,М30, М40, М50,М60,М80 и М90 (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у ранијем периоду:

б) у току последњег изборног периода:

Кандидат 1:

Раденовић, Д. (2022). Повезаност између школског успеха ученика и чинилаца

контекста школске средине у погледу планирања наставе. *Наша школа – Часопис за теорију и праксу одгоја и образовања*. (потврда о прихваћености рада М23 (ERIH PLUS))

Антонијевић, Р. и Раденовић, Д. Повезаност школског успеха ученика са праћењем вредновања и напредовања ученика у настави. Педагошка стварност, број 1/2022. (Потврда о прихваћености рада)

М 52

Антонијевић, Р., и Раденовић, Д. Повезаност између школског успеха ученика и карактеристика личности ученика. Учење и настава.(2022). (потврда о прихваћености рада)

М 53

Антонијевић, Р. и Раденовић, Д. Повезаност између школског успеха ученика и чинилаца контекста породичне средине. *Reflexia*, 1 (2), 61-74. (2021). <https://doi.org/10.32591/refl.2021.0102.01061a> (некатегорисан)

Лазаревић, М. и Раденовић, Д. (2016). Подршка школског педагога наставницима у раду са даровитим ученицима. Учење и настава, год. 2, бр. 1, 169-180. М 53

Раденовић, Д. (2021). Стручно усавршавање наставника на тему родне равноправности. *Зборник радова Академије „РавноПравности“*, стр. 3-12, „Равноправност не може да чека“ Београд: Балкански фонд за демократију и Амбасада Краљевине Норвешке; М 33

Раденовић, Д. и Лазаревић, М. (2015). Саветодавни рад педагога са наставницима на пољу инклузивног образовања. *Зборник радова Допринос истраживачких налаза унапређењу образовне праксе*, стр. 77-82. Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Друштво истраживача у образовању у Србији. <http://www.zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2015/05/knjiga-radova-8-april.pdf> М 33

Лазаревић, М., Видојевић, М. и Раденовић, Д. (2015). Инклузивни приступ у образовању даровитих ученика са становишта наставника. *Зборник радова-Допринос истраживачких налаза унапређењу образовне праксе*, стр. 69-76. Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања. <https://starisajt.zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2015/05/knjiga-radova-8-april.pdf> М 33

Михајловић, Љ., Стошић, В., Ђорђевић, Р., Зајић Смиљанић, С., Раденовић, Д., Микетић, С., Лончар, Л., Белић, В., Тртица, М., Ивановић, Н. и Митровић, М. (2014). Фолклорна секција, удружени ученици и наставници. *Зборник акредитованог програма сталног стручног усавршавања*. Београд. М 33

Раденовић, Д. (2022). Уз подршку породице до бољих постигнућа. Конференција RELEARN PEDAGOGY World Education Summit 2022. Balkan Education Summit.

Раденовић, Д. (2020). Партиципација родитеља у основном образовању и васпитању ученика из угла школске праксе, Зборник радова Партиципација у образовању – Педагошки погледи, стр: 162-170. Национални научни скуп Сустрети педагога (24., 25.1.2020). Београд: Филозофски факултет Универзитета, ИПА, Педагошко друштво Србије.
http://147.91.75.9/manage/shares/Quality_of_education/Susreti-pedagoga-2020-Zbornik-radova.pdf M 63

Кандидат 2:

Andelković, S., Vračar, M. (2020). Kompetencije nastavnika u implementaciji vaspitanja i obrazovanja za održivi razvoj kroz nastavu van učionice. U: Đurić, I., Randelović, D. (ured.) (2020). Science Beyond Boundaries III – Thematic Collection of Papers of International Significance, Education and Personality Development, book IV (str. 39-63). Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici. M33

Andelković, S. Vračar, M. (2018). Preservation of National Culture and Tradition in Schools in Serbia: Current State and Prospects for Development. U: Lončar-Vujnović, M. i dr. (ured.) (2018). Science Beyond Boundaries III – Thematic Collection of Papers of International Significance, Education and Personality Development (str. 139-154). Kosovska Mitrovica: University of Priština, Faculty of Philosophy. M33

Andelković, S., Stanisavljević-Petrović, Z. i Vračar, M. (2015). Percepcija odeljenskih starešina o oblicima i sadržajima rada sa roditeljima. U: Hebib, E., Bodroški-Spariosu, B. i Ilić-Rajković, A. (ured.) (2015). Istraživanja i razvoj kvaliteta obrazovanja u Srbiji – stanje, izazovi i perspektive, Tematski zbornik (str. 55-66). Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu. M45

Vračar, M., Maksimović, A. (2017). Perspektiva pedagoga: kompetencije potrebne za uspešno profesionalno delovanje. U: Turk, M. (ured.). Suvremeni izazovi u radu (školskog) pedagoga (214-236). Rijeka: Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci. M45

Vračar, M., Andelković, S. i Arsić, Z. (2018). Interkulturalna perspektiva škola u Srbiji. Teme, 42(3), 917-935. ISSN 0353-7919. UDK 727.1(497.11). DOI <https://doi.org/10.22190/TEME180391> M 24

Vračar, M., Jović, J. i Stojanović, N. (2021). Profesionalno delovanje pedagoga u vaspitno-obrazovnoj praksi – put ka ostvarivanju ciljeva održivog razvoja. Nastava i vaspitanje, 70(2), 217-237. M 24

Lukić, D., Andelković, S. i Vračar, M. (2018). Sustainable Educational Tourism Potential of Djerdap National Park. Forum geografic, 17(2), 159-169. ISSN 1583-1523 <http://dx.doi.org/10.5775/fg.2017.057.d> (часопис није из уже области)

Dorđević, Ž. i Vračar, M. (2006). Vaspitni rad škole – Vršnjačka medijacija u školi – program nenasilnog rešavanja konflikata. Pedagoška stvarnost, 5-6, 361-375. M 52

Ђорђевић, Ж., Врачар, М. (2014). Вршњачка медијација у школи – један модел васпитног рада. У: Поткоњак, Н. (уред.) (2014). Годишњак Српске академије образовања за 2013. Годину (199-210). Београд: Српска академија образовања. М 53

Anđelković, Z., Vračar, M. i Prnjat, Z. (2021). Perception of class teachers in schools in Serbia of collaboration with parents. U: Hristova Koceva, R. (ured.) (2021). Образованието: класичност и модерност (71-81). Veliko Trnovo: Univerzitet Sv. Kiril i Metodij. M 33

Vračar, M. i Davidović, Z. (2021). Projektna nastava u digitalnom okruženju u funkciji održivog razvoja. U: Jeremić, I. i Nikolić, N. (ured.) (2021). Vaspitanje i obrazovanje u digitalnom okruženju (127-133). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Pedagoško društvo Srbije. M 63

Vračar, M. i Milovanović, S. (2020). Participacija učenika u prevenciji nasilja – primer delovanja medijatorske sekcije. U: Radulović, L., Milin, V. i Ljujić, B. (ured.) Participacija u obrazovanju, pedagoški (p)ogledi (177-185). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. M 63

Vračar, M., Anđelković, S. i Đurić, I. (2018). Kvalitet blok nastave kao primer dobre prakse u dualnom obrazovanju u funkciji održivog razvoja. U: Pavlović-Breneselović, D., Spasenović, V. i Alibabić, Š. (ured.) (2018). Obrazovna politika i praksa – u skladu ili raskoraku (138-145). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Pedagoško društvo Srbije. M 63

Vračar, M., Milovanović, G. (2014). Položaj pedagoga u školama i analiza razvoja, kompetencija u uslovima savremenih promena u obrazovanju. U: Matović, N., Spasenović, V. i Antonijević, R. (ured.) (2014). Identitet profesije pedagog u savremenom obrazovanju (37- 44). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. M 63

Anđelković, S. i Vračar, M. (2007). Vršnjačka edukacija kao faktor preventivnih zdravstvenih inicijativa. U: Berber, S. и Sokolova Đokić, L. (ured.). Zbornik sa Naučno-stručne konferencije sa međunarodnim učešćem: Zdravstveno vaspitanje u savremenoj osnovnoj školi (201-206). Sombor: Pedagoški fakultet. M 33

Anđelković, S., Vračar, M. (2006). Saradnja škole i porodice iz ugla primene medijacije u školi. Naučni skup sa međunarodnim učešćem Pedagoška istraživanja i školska praksa -Saradnja škole i porodice, ИПИ- Knjiga rezimea, стр.59. M 34

Anđelković, S., Vračar, M., Đurić, I. (2021). Integrated ambiental teaching in the function of acquiring competencies for sustainable development, Inovativni didaktički sistemi u vaspitno-obrazovnom radu, Univerzitet u Beogradu, Učiteljski fakultet. Str 58-59 M34.

21. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М33 (аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у ранијем периоду:-

б) у току последњег изборног периода:

Кандидат 1:

Раденовић, Д. (2021). Стручно усавршавање наставника на тему родне равноправности. *Зборник радова Академије „РавноПравности“*, стр. 3-12, „Равноправност не може да чека“ Београд: Балкански фонд за демократију и Амбасада Краљевине Норвешке; М 33

Раденовић, Д. и Лазаревић, М. (2015) Саветодавни рад педагога са наставницима на пољу инклузивног образовања. *Зборник радова Допринос истраживачких налаза унапређењу образовне праксе*, стр. 77-82. Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Друштво истраживача у образовању у Србији. <http://www.zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2015/05/knjiga-radova-8-april.pdf> М 33

Лазаревић, М., Видојевић, М. и Раденовић (2015). Инклузивни приступ у образовању даровитих ученика са становишта наставника. *Зборник радова-Допринос истраживачких налаза унапређењу образовне праксе*, стр. 69-76. Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања. <https://starisajt.zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2015/05/knjiga-radova-8-april.pdf> М 33

Михајловић, Љ., Стошић, В., Ђорђевић, Р., Зајић Смиљанић, С., Раденовић, Д., Микетић, С., Лончар, Л., Белић, В., Тртица, М., Ивановић, Н. и Митровић, М. (2014). Фолклорна секција, удружени ученици и наставници. *Зборник акредитованог програма сталног стручног усавршавања*. Београд. (15.6. 2014) М 33

Раденовић, Д. (2022). Уз подршку породице до бољих постигнућа. Конференција RELEARN PEDAGOGY World Education Summit 2022. Balkan Education Summit. <https://www.link-conference.org/team/dragana-radenovic> М 33

Кандидат 2.

Anđelković, Z., Vračar, M. i Prnjat, Z. (2021). Perception of class teachers in schools in Serbia of collaboration with parents. U: Hristova Koceva, R. (ured.) (2021). *Образованието: класичност и модерност* (71-81). Veliko Trnovo: Univerzitet Sv. Kiril i Metodij. М 33

Anđelković, S. i Vračar, M. (2007). Vršnjačka edukacija kao faktor preventivnih zdravstvenih inicijativa. U: Berber, S. и Sokolova Đokić, L. (ured.). *Zbornik sa Naučno-stručne konferencije sa međunarodnim učešćem: Zdravstveno vaspitanje u savremenoj osnovnoj školi* (201-206). Sombor: Pedagoški fakultet. М 33

Anđelković, S., Vračar, M. (2020). Kompetencije nastavnika u implementaciji vaspitanja i obrazovanja za održivi razvoj kroz nastavu van učionice. U: Đurić, I., Randelović, D. (ured.) (2020). Science Beyond Boundaries III – Thematic Collection of Papers of International Significance, Education and Personality Development, book IV (str. 39-63). Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici. M33

Anđelković, S. Vračar, M. (2018). Preservation of National Culture and Tradition in Schools in Serbia: Current State and Prospects for Development. U: Lončar-Vujnović, M. i dr. (ured.) (2018). Science Beyond Boundaries III – Thematic Collection of Papers of International Significance, Education and Personality Development (str. 139-154). Kosovska Mitrovica: University of Priština, Faculty of Philosophy. M33

Врачар, М. (2022) "Васпитач у XXI веку" „Улога васпитача у примени интегрисаног, пројектног приступа учењу у функцији одрживог развоја“. Рад са конференције биће објављен накнадно у Зборнику М33

22. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М51 (аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у ранијем периоду:/

б) у току последњег изборног периода:

Кандидат 1: /

Кандидат 2: /

23. Објављени радови из научне области за коју се бира у часописима категорије М52 (аутори, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у ранијем периоду:

б) у току последњег изборног периода:-

Кандидат 1:

Антонијевић, Р. и Раденовић, Д. Повезаност школског успеха ученика са праћењем вредновања и напредовања ученика у настави. Педагошка стварност, број 1/2022. (Потврда о прихваћености рада) М 52

Кандидат 2:

Ђорђевић, Ж. и Vračar, M. (2006). Vaspitni rad škole – Vršnjačka medijacija u školi – program nenasilnog rešavanja konflikata. Pedagoška stvarnost, 5-6, 361-375. М 52

24. За поље ДХ наука, објављени радови у часописима са листе престижних светских часописа за поједине научне области, коју је утврдио Национални савет за високо образовање (аутор-и, наслов рада у часопису, назив часописа, ДОИ број часописа или линк сајта институције која је објавила рад у часопису):

а) у ранијем периоду:

б) у току последњег изборног периода:

Кандидат 1: /

Кандидат 2: /

25. Пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу (аутори, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у ранијем периоду:

б) у току последњег изборног периода :

Кандидат 1: /

Кандидат 2: /

27. Саопштење на научном скупу М30 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у ранијем периоду:

б) у току последњег изборног периода:

Кандидат 1:

Раденовић, Д. (2021). Стручно усавршавање наставника на тему родне равноправности. *Зборник радова Академије „РавноПравности“*, стр. 3-12, Национална конференција „Равноправност не може да чека“ Београд: Балкански фонд за демократију и Амбасада Краљевине Норвешке; М 33

Раденовић, Д. и Лазаревић, М. (2015) Саветодавни рад педагога са наставницима на пољу инклузивног образовања. *Зборник радова Допринос истраживачких налаза унапређењу образовне праксе*, стр. 77-82. Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Друштво истраживача у образовању у Србији. <http://www.zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2015/05/knjiga-radova-8-april.pdf> М 33

Лазаревић, М., Видојевић, М. и Раденовић (2015). Инклузивни приступ у образовању даровитих ученика са становишта наставника. *Зборник радова-Допринос истраживачких налаза унапређењу образовне праксе*, стр. 69-76. Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања. <https://starisajt.zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2015/05/knjiga-radova-8-april.pdf> М 33

Михајловић, Љ., Стошић, В., Ђорђевић, Р., Зајић Смиљанић, С., Раденовић, Д., Микетић, С., Лончар, Л., Белић, В., Тртица, М., Ивановић, Н. и Митровић, М. (2014). Фолклорна секција, удружени ученици и наставници. *Зборник акредитованог програма сталног стручног усавршавања*. Београд. (15.6.

2014) M 33

Раденовић, Д. (2022). Уз подршку породице до бољих постигнућа. Конференција RELEARN PEDAGOGY World Education Summit 2022. Balkan Education Summit. <https://www.link-conference.org/team/dragana-radenovic> M 33

Кандидат 2:

Andelković, Z., Vračar, M. i Prnjat, Z. (2021). Perception of class teachers in schools in Serbia of collaboration with parents. U: Hristova Koceva, R. (ured.) (2021). Образованието: класичност и модерност (71-81). Veliko Trnovo: Univerzitet Sv. Kiril i Metodij. M33

Andelković, S., Vračar, M. (2020). Kompetencije nastavnika u implementaciji vaspitanja i obrazovanja za održivi razvoj kroz nastavu van učionice. U: Đurić, I., Randelović, D. (ured.) (2020). Science Beyond Boundaries III – Thematic Collection of Papers of International Significance, Education and Personality Development, book IV (str. 39-63). Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici. M33

Andelković, S. Vračar, M. (2018). Preservation of National Culture and Tradition in Schools in Serbia: Current State and Prospects for Development. U: Lončar-Vujanović, M. i dr. (ured.) (2018). Science Beyond Boundaries III – Thematic Collection of Papers of International Significance, Education and Personality Development (str. 139-154). Kosovska Mitrovica: University of Priština, Faculty of Philosophy. M33

Andelković, S. i Vračar, M. (2007). Vršnjačka edukacija kao faktor preventivnih zdravstvenih inicijativa. U: Berber, S. и Sokolova Đokić, L. (ured.). Zbornik sa Naučno- stručne konferencije sa međunarodnim učešćem: Zdravstveno vaspitanje u savremenoj osnovnoj školi (201-206). Sombor: Pedagoški fakultet. M33

Врачар, М. (2022) "Васпитач у XXI веку" „Улога васпитача у примени интегрисаног, пројектног приступа учењу у функцији одрживог развоја“. Рад са конференције биће објављен накнадно у Зборнику M33

Учешће на међународној научној конференцији „75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects“ у Охриду, Македонија од 15 – 18. Маја 2022. године са радом “Profesional development of teachers within the concept of education for sustainable development”. M33 (потврда о прихваћености рада)

28. Саопштење на научном скупу M60 (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у ранијем периоду:

б) у току последњег изборног периода:-

Кандидат 1:

Раденовић, Д. (2020). Партиципација родитеља у основном образовању и

васпитању ученика из угла школске праксе, *Зборник радова Партиципација у образовању – Педагошки погледи*, стр: 162-170. Национални научни скуп Сусрети педагога (24., 25.1.2020). Београд: Филозофски факултет Универзитета, ИПА, Педагошко друштво Србије.
http://147.91.75.9/manage/shares/Quality_of_education/Susreti-pedagoga-2020-Zbornik-radova.pdf M 63

Кандидат 2:

Vračar. M. i Davidović, Z. (2021). Projektna nastava u digitalnom okruženju u funkciji održivog razvoja. U: Jeremić, I. i Nikolić, N. (ured.) (2021). Vaspitanje i obrazovanje u digitalnom okruženju(127-133). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Pedagoško društvo Srbije. M 63

Vračar. M. i Milovanović, S. (2020). Participacija učenika u prevenciji nasilja – primer delovanja medijatorske sekcije. U: Radulović, L., Milin, V. i Ljujić, B. (ured.) (2020). Participacija u obrazovanju, pedagoški (p)ogledi (177-185). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. M 63

Vračar, M., Anđelković, S. i Đurić, I. (2018). Kvalitet blok nastave kao primer dobre prakse u dualnom obrazovanju u funkciji održivog razvoja. U: Pavlović-Breneselović, D., Spasenović, V. i Alibabić, Š. (ured.) (2018). Obrazovna politika i praksa – u skladu ili raskoraku (138-145). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Pedagoško društvo Srbije. M 63

Vračar, M., Milovanović, G. (2014). Položaj pedagoga u školama i analiza razvoja, kompetencija u uslovima savremenih promena u obrazovanju. U: Matović, N., Spasenović, V. i Antonijević, R. (ured.) (2014). Identitet profesije pedagog u savremenom obrazovanju (37-44). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. M 63

29. Саопштење на међународним или домаћим научним скуповима из област за коју се бира (аутор-и, наслов рада, назив скупа, датум и место одржавања, линк сајта институције која је организовала скуп):

а) у ранијем периоду:

б) у току последњег изборног периода:

Кандидат 1:

Раденовић, Д. (2021). Стручно усавршавање наставника на тему родне равноправности. *Зборник радова Академије „РавноПравности“*, стр. 3-12, „Равноправност не може да чека“Београд: Балкански фонд за демократију и Амбасада Краљевине Норвешке; М 33

Раденовић, Д. и Лазаревић, М. (2015) Саветодавни рад педагога са наставницима на пољу инклузивног образовања. *Зборник радова Допринос истраживачких налаза унапређењу образовне праксе*, стр. 77-82. Београд:

Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Друштво истраживача у образовању у Србији.
<http://www.zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2015/05/knjiga-radova-8-april.pdf> М 33

Лазаревић, М., Видојевић, М. и Раденовић, Д. (2015). Инклузивни приступ у образовању даровитих ученика са становишта наставника. *Зборник радова Допринос истраживачких налаза унапређењу образовне праксе*, стр. 69-76. Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања.
<https://starisajt.zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2015/05/knjiga-radova-8-april.pdf> М 33

Раденовић, Д. (2022). Уз подршку породице до бољих постигнућа. Конференција RELEARN PEDAGOGY World Education Summit 2022. Balkan Education Summit. <https://www.link-conference.org/team/dragana-radenovic> М 33

Раденовић, Д. Партиципација родитеља у основном образовању и васпитању ученика из угла школске праксе, *Зборник радова Партиципација у образовању – Педагошки погледи*, стр: 162-170. Национални научни скуп Сусрети педагога (24., 25.1.2020). Београд: Филозофски факултет Универзитета, ИПА, Педагошко друштво Србије.
http://147.91.75.9/manage/shares/Quality_of_education/Susreti-pedagoga-2020-Zbornik-radova.pdf М63

Кандидат 2:

Anđelković, Z., Vračar, M. i Prnjat, Z. (2021). Perception of class teachers in schools in Serbia of collaboration with parents. U: Hristova Kocева, R. (ured.) (2021). *Образованието: класичност и модерност* (71-81). Veliko Trnovo: Univerzitet Sv. Kiril i Metodij. ISBN 978-619-208-274-1. М33

Vračar, M. i Davidović, Z. (2021). Projektna nastava u digitalnom okruženju u funkciji održivog razvoja. U: Jeremić, I. i Nikolić, N. (ured.) (2021). *Vaspitanje i obrazovanje u digitalnom okruženju*(127-133). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Pedagoško društvo Srbije. М63

Vračar, M. i Milovanović, S. (2020). Participacija učenika u prevenciji nasilja – primer delovanja medijatorske sekcije. U: Radulović, L., Milin, V. i Ljujić, B. (ured.) (2020). *Participacija u obrazovanju, pedagoški (p)ogledi* (177-185). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. М63

Vračar, M., Anđelković, S. i Đurić, I. (2018). Kvalitet blok nastave kao primer dobre prakse u dualnom obrazovanju u funkciji održivog razvoja. U: Pavlović-Breneselović, D., Spasenović, V. i Alibabić, Š. (ured.) (2018). *Образовна политика i praksa – u skladu ili raskoraku* (138-145). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta

u Beogradu, Pedagoško društvo Srbije.

M63

Vračar, M., Milovanović, G. (2014). Položaj pedagoga u školama i analiza razvoja, kompetencija u uslovima savremenih promena u obrazovanju. U: Matović, N., Spasenović, V. i Antonijević, R. (ured.) (2014). Identitet profesije pedagog u savremenom obrazovanju (37-44). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. UDK - 371.12.011.3-051:37.01 / 371.13 M63

Anđelković, S. i Vračar, M. (2007). Vršnjačka edukacija kao faktor preventivnih zdravstvenih inicijativa. U: Berber, S. и Sokolova Đokić, L. (ured.). Zbornik sa Naučno-stručne konferencije sa međunarodnim učešćem: Zdravstveno vaspitanje u savremenoj osnovnoj školi (201-206). Sombor: Pedagoški fakultet. M33

Vračar, M. i Anđelković, S. (2017). Istraživačka ambijentalna nastava u funkciji sticanja kompetencija učenika za održivi razvoj. U: Opsenica, S. (ured.) (2017). Nauka i nastava danas – VIII naučni skup sa međunarodnim učešćem – Knjiga apstrakata (80-81). Bijeljina: Pedagoški fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu. 17. novembar 2017. godine. M34

30. Репрезентативне референце у уметничкој области

a) у ранијем периоду:/

б) у току последњег изборног периода:/

31.Књига из релевантне области. Одобрен уџбеник од стране Наставно-стручног већа за ужу област за коју се бира, или поглавље у одобреном уџбенику за ужу област за коју се бира, или превод иностраног уџбеника одобреног за ужу област за коју се бира, објављени у периоду од избора у наставничко звање (аутор-и, наслов, година издања, ИСБН број и број одлуке стручног органа:

///

32. Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на основним, специјалистичким и мастер студијама

///

33. У последњем изборном периоду учешће у изради најмање два развојноистраживачка или стручна пројекта са финансијском подршком корисника у привреди или установама, осим за наставнике који предају академскоопштеобразовне предмете: -

Учешће у изради најмање два стручна пројекта у привреди или установама:

Кандидат 1:

Пројекат о толеранцији и међусобном уважавању. Једнаки. Школски пројекат.

<https://www.youtube.com/watch?v=2Ue9Kw2muqM>

2022. Међународно истраживање о грађанском образовању и учешћу у модерном друштву. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

2021/22. Пројекат „Равноправност не може да чека“. Академија „РадноПравности.

2020. Подршка школи након спољашњег вредновања. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

2019. „У свету дечије игре“. Међународни пројекат.

2018/19. Интеркултурална школа-место за све нас. Социјална инклузија и побољшање услова живота Рома и Ромкиња у Србији.

Кандидат 2:

Евалуатор десет прича у оквиру пројекта „VIP maštalice“, по уговору са издавачким предузећем „Креативни центар“, 30. септембар 2017. Гдине

<http://www.goethe.de/ins/gr/lp/prj/lef/lfw/ser/srindex.htm> - портал за подршку читању у Југоисточној Европи; аутор стручног чланка за Србију, Сарадник на пројекту, од октобра 2013. до данас

Млади у центру. Омладински савез удружења „ОПЕНС“Нови Сад., 2022.

Заједнички програм за инклузију ромске деце и деце из осетљивих група. МПНТР РС, 2018.

Рад на пројекту „Обука запослених у образовању за примену образовних стандарда у основном и средњем образовању“ на основу уговора од 15.05.2018. године

Спровођење обука у циљу реализације програма стручног усавршавања запослених у основним школама – Обука за примену Стручног упуства за спровођење завршног испита у основним школама (припрема материјала и спровођење обуке), Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, ЗВКОВ (2015);

Обука запослених у образовању за примену Општих стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања (2016);

Радно искуство у привреди или установама релевантним за област за коју се бира, осим за наставнике који предају академско-општеобразовне предмете:

Кандидат 1:

10 година радног искуства у основним и средњој школи, на радном месту стручни сардник-педагог и наставник грађанског васпитања

Кандидат 2:

18 година радног искуства у основним и средњој школи, на радном месту стручни сардник-педагог и наставник

(За сваки стручни пројекат је потребно доставити потврду одговарајуће установе о учешћу на пројекту и/или дати линк на коме је могуће проверити наведене податке, односно доставити потврду о радном искуству у привреди или установама релевантним за област за коју се бира)

34. Изборни елементи - Стручно-професионални допринос:

Кандидат 1:

Школски координатор и администратор међународног истраживања ICCS 2022 (*International Civic and Citizenship Education Study*). Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Трећа балканска конференција „Свет образовања брише границе“ за учешће у промоцији и презентацији наставничког стваралаштва. 31.10.-02.11.2019.Београд.

Презентовање стваралаштва на републичкој смотри. IX Смotra стваралаштва учитеља у образовно-васпитном процесу. 15.06.2014.

Спољни сарадник Завода за унапређивање образовања и васпитања у оквиру Центра за развој програма и уџбеника по пословима; 2018

Члан Комисије за давање стручне оцене квалитета рукописа уџбеничког комплета Српски језик за 1. Разред основне школа, Завода за унапређивање образовања и васпитања, 2018.

Стручно лице за припрему стручне оцене квалитета рукописа уџбеника и ради давања стручног мишљења о квалитету рукописа приручника, додатних наставних средстава, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава на неодређено време, у оквиру Завода за унапређивање образовања и васпитања од 30.01.2019. године.

Лице на листи извршилаца за ангажовање по основу уговора о допунском раду за потребе Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања за 2021. и 2022. годину.

Спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Реализатор обука, 2018, 2019

2020. Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

2019. Дигитално насиље. Мрежа професионалаца Србије Споне.

ITHS, Београд. <http://www.iths.edu.rs/2019/05/28/predavanje-o-digitalnom-nasilju/>

2019. Законски прописи у образовању. Институт за модерно образовање. <http://www.institut.edu.rs/zakonski-propisi-u-obrazovanju/>

2018. Социо-емоционалне компетенције наставника. Летња школа за наставнике. Институт за модерно образовање.

Уређивач:

Анализа примене у настави уџбеника за основну школу. Креативни центар,

19.11.2013.

Анализа примене у настави уџбеника за основну школу. Завод за уџбенике, 14.03.2016.

Анализа примене у настави уџбеника за основну школу. Креативни центар, 06.03.2015.

Учешће на стручним скуповима и одобреним програмима стручног усавршавања:

2022. STEM кроз различите приступе подучавања. Образовни центар STEM.

2022. Методичко-дидактички модели наставе на отвореном. Академија струковних студија, Београд.

2021. Са стручњацима на вези - безбедно током пандемије. Савез учитеља Р. Србије, Београд.

2021. Са стручњацима на вези 2 - безбедно током пандемије. Савез учитеља Р. Србије, Београд.

2019. Свет образовања брише границе. УКРЕАТИВА, Бања Врујци.

2019. Партиципација у образовању-педагошки погледи. Педагошко Друштво Србије.

2018. Будућност почиње у учионици. Институт за модерно образовање.

2018. Обновљиви извори енергије и пројектна настава. Институт за модерно образовање.

2016. Вођење евиденције и издавање јавних исправа у основној школи. Савез учитеља Р. Србије.

2015. Тестови знања у функцији оцењивања ученика. СУРС.

2014. Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха. Координата.

2016. Методе, поступци и технике превазилажења конфликта у процесу образовања. Универзитет Сингидунум.

2014. Саведодавни рад са ученицима. ОКЦ.

2012. Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава. СУРС.

2013. Апликација метода и техника у настави и учењу. Дидакта.

2014. Насиље и злоупотреба путем ИКТ. Центар за понашање девијантног понашања код младих.

2010. Приступ и подршка деци са потешкоћама у учењу изазваним дислексијом, дисграфијом, дискалцулијом и хиперактивношћу. ШОСО „Милан Петровић“.

2012. Водич за час одељенског старешине. ОКЦ.

2013. Обука за примену теста ТИП 1. Центар за примењену психологију.

2015. Методе и облици ефикасне наставае и учења-базични ниво. Центар за образовање и професионални развој.

2020. Програм обуке наставника основних и средњих школа из области пројектне наставе. ЗУОВ.

2018. Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, теме 1 и 3. Гимназија „Свети Сава“ Београд.

2018. Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, теме 5 и 6. Гимназија „Свети Сава“ Београд.

2019. Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, теме 2 и 4. Гимназија „Свети Сава“ Београд.

2020. Изазови у реализацији интерактивне наставе у онлине контексту. Педагошко друштво Србије.

2020. Развој међупредметних компетенција. МПНТР РС.

2021. Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика. ЗУОВ.

2020. Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу. ЗВКОВ.

2013. Психолошко примарно превентивни програм за рад са младима Психокод (семинар).

Кандидат 2:

Коаутор Водича за одељенске старешине „Корак напред у сарадњи школа и родитеља“, Педагошко друштво Србије, Београд, 2016. ISBN 978-86-82551-10-2, Коаутор, 2016.

2018. Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, теме 5 и 6. Гимназија „Свети Сава“ Београд.

Рецензија уџбеника и радне свеске за Свет око нас, 1 разред основне школе, БИГЗ школство доо., 2014.

35. Изборни елементи - Допринос академској и широј заједници:

Кандидат 1:

Технички уредник часописа REFLEXIA, ISSN (online) 2787- 2505 Научни часопис за област васпитања, образовања и професионалног развоја. <http://ceoprora.rs/reflexia.html>

Кандидат 2.

Учесник стручног скупа стручног усавршавања „Идентитет професије педагог у савременом образовању – Јануарски дани педагога“ у организацији Филозофског факултета Универзитета у Београду и Педагошког друштва Србије, одржаног 30-31.01.2014. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду

Учесник стручног скупа стручног усавршавања „Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења“ у организацији Филозофског факултета Универзитета у Београду и Педагошког друштва Србије, одржаног 05-06.06.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду

Учесник стручног скупа стручног усавршавања „Вредновање у васпитно-образовном процесу“ у организацији Педагошког друштва Србије, одржаног 25-26.09.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду

Учесник стручног скупа стручног усавршавања „Инклузивно образовање – пут развоја образовања Србије“ у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Уницефа, одржаног 22-23.11.2018. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду

Члан програмског одбора стручног скупа стручног усавршавања „Партиципација у образовању – педагошки (п)огледи“ у организацији Филозофског факултета Универзитета у Београду и Педагошког друштва Србије, одржаног 24-25.01.2020. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду

Члан програмског одбора стручног скупа стручног усавршавања „Васпитање и образовање у дигиталном окружењу“ у организацији Филозофског факултета Универзитета у Београду и Педагошког друштва Србије, реализованог електронским путем 15.05.2021. године

Члан Радне групе за израду предлога измена и допуна Правилника о програму свих облика рада стручних сарадника од 06.02.2020. године

Лиценцирани тренер за Програм стручног усавршавања у области социјалне заштите, звање стечено након завршетка обуке акредитованог програма „Подршка развоју животних вештина за социјалну интеграцију младих“ од 30.06.2008. године

Учесник програма стручног усавршавања „Вештине комуникације у васпитно-образовним установама“, у периоду од 21-22.03.2008. године у организацији Института за педагошка истраживања, Београд.

Учесник обуке програма стручног усавршавања „Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања“, модули 5. и 6., одржане 09.05.2012. године у организацији Гимназије „Свети Сава“, Београд.

Учесник обуке програма стручног усавршавања „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“, одржане 08.06.2019. године у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Учесник обуке „Образовање у време кризе и како даље“, Педагошко друштво Србије, 2022.

Учесник обуке „Васпитање данас“, Педагошко друштво Србије, 2017.

Учесће на симпозијуму „Промене у образовању и васпитању и значај компетентности директора и стручних сарадника за квалитет образовања и васпитања, Центар за учење, едукацију и развој креативности, Чачак, 2022.

Учесће на округлом столу „Промјене у образовном систему изазване пандемијом и развој професионалне заједнице практичара у време кризе“, Сарајево, 2021.

36. Изборни елементи - Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству:

Кандидат 1:

Институтом за педагогију и андрагогију у истраживању о припремљености учитеља и наставника за рад са ученицима са сметњама у развоју у редовној школи;

Универзитет у Београду, Филозофски факултет и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију-ментор студентима.

Институтом за ментално здравље (Едукант из Системске породичне психотерапије), 2021.

Заводом за културу Војводине (Специјалистички семинар за руководиоце фолклорних ансамбала), 2007.

Кандидат 2:

Универзитет у Београду – Физички факултет, као предавач за извођење вежби на студијском програму ОАС Општа физика на Универзитету у Београду – Физичком факултету, на обавезном предмету Педагогија, уговор бр. 270 од 21.07.2021.

Гост предавач на Филозофском факултету Универзитета у Београду 29.03.2016. године у оквиру предмета Евалуација школског образовања на Одељењу за педагогију и андрагогију; одржала је предавање под називом „Одлике школског педагога у постојећој школској пракси“ студентима четврте године педагогије.

V ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

Кандидат 1:

2014, 2015. Светосавска похвалница за изузетан труд и постигнут успех у настави, Београд, Основна школа „Раде Драинац“ Борча.

Кандидат 2:

Захвалница од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за допринос унапређивању квалитета образовања и васпитања и заштити деце и ученика од насиља, 15.09.2017. године

VI ОСТАЛО**Кандидат 1:**

World Education Summit BALKAN EDUCATION SUMMIT Konferencija BES2022: RELEARN PEDAGOGY WORLD EDUCATION SUMMIT 2022
<https://www.link-conference.org/team/dragana-radenovic/>

Предавач Тема предавања: Уз подршку породице до бољих постигнућа

Трећа балканска конференција „Свет образовања брише границе“ за учешће у промоцији и презентацији наставничког стваралаштва

Презентовање стваралаштва на републичкој смотри, Фолклорна секција IX Смотра стваралаштва учитеља у образовно-васпитном процесу.

Школски координатор и администратор међународног истраживања ICCS 2022 (International Civic and Citizenship Education Study)

Завод за унапређивање образовања и васпитања, Програм обуке за оцењиваче рукописа уџбеника, 2016.

Положен испит за лиценцу-стручни сарадник, педагог. МПНТР РС.

Кандидат 2:

Положен испит за лиценцу-стручни сарадник, педагог. МПНТР РС.

Учешће на стручном програму на тему раног подстицања читања, Библиотека Гете-Института у Београду, Сарајеву и Загребу – „О словима, сликовницама и библиотекама: идеје и пројекти за рано и предшколско подстицање читања“, Фондација за подстицање читања, Академија за подстицање читања
<https://starisajt.pedagog.rs/gete.php>., 2014.

Председник Педагошког друштва Србије од јуна 2021. године до данас

Завршена непосредна обука за рецензенте на Правном факултету Универзитета у Београду 5. децембра 2019. – организатор НАТ.

Медијска и информацијска писменост у Југоисточној Европи, Факултет политичких наука 2020.

Сертификат о професионалној квалификацији, Менаџер образовања 6/9, ADK i ПКТ.

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):**Кандидат 1:**

Кандидаткиња **др Драгана Раденовић** је стекла научни назив доктор педагошких наука, на акредитованој високошколској установи Филозофског факултета Универзитета у Београду, одбранивши докторску дисертацију под насловом *Повезаност школског успеха ученика са различитим контекстуалним чиниоцима*. У истој установи је одбранила и мастер рад под насловом *Саветодавни рад педагога са наставницима у циљу пружања помоћи и подршке у раду са ученицима са развојним сметњама*, као и дипломски рад под

насловом *Педагог у дечијем вртићу као истраживач сопствене праксе*. Теме и проблеми истраживања су из области за коју се кандидат бира, ужа научна област Предшколска и Школска педагогија.

Кандидаткиња има 10 година радног искуства као стручни сарадник-педагог и наставник. Енглески језик користи на средњем, а немачки и руски на основном нивоу.

Приступно предавање је оцењено просечном оценом 4,33.

Објавила је већи број радова из области за коју се врши избор у звање, ужа научна област Педагогија, а у последњих 5 година је објавила 3 рада у часописима категорија M20 и M50: један рад из категорије M23 (ERIH PLUS), један рад из категорије M52 и један рад из категорије M53.

Учествовала је на више међународних и националних научних и стручних скупова, са саопштењима која су објављена у целости у Зборницима радова, из уже научне области Педагогија.

Кандидаткиња је учествовала у 6 стручних пројеката из различитих улога, а посебно значајним за образовање будућих васпитача се издваја међународни пројекат „У свету дечије игре“.

Стручно-професионални допринос кандидаткиње се огледа у кординирању и администрацији током међународног истраживања, реализацији обука, презентовању стваралаштва наставника, давању стручног мишљења о квалитету рукописа приручника, додатних наставних средстава, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава, обављању стручних послова за ЗУОВ, анализама примене уџбеника, учешћу на стручним скуповима.

Претходно наведеним доприносима, уједно доприноси и академској и широј заједници, а посебно важним треба истаћи уређивање научног часописа за област васпитања, образовања и професионалног развоја REFLEKSIA. На тај начин значајно сарађује са другим високошколским установама, научноистраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству. Поред тога овај сегмент изборних елемената употпуњује сарађом са Психокод, Заводом за културу Војводине, Институтом за ментално здравље, Институтом за педагогију и андрагогију.

Кандидаткиња је члан неколико професионалних организација, Ментор студентима на пракси, са Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и Филозофског факултета у Београду.

Има Светосавску захвалницу основне школе „Раде Драинац“ из Београда за изузетан труд и постигнут успех у настави.

Кандидат 2:

Кандидаткиња **др Маја Врачар** је стекла научни назив доктор педагошких наука, на акредитованој високошколској установи Филозофског факултета Универзитета у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, одбранивши докторску дисертацију под насловом Професионални развој наставника у функцији унапређивања компетенција за васпитање и образовање за одрживи развој. На Филозофском факултету Универзитета у Београду је одбранила дипломски рад под насловом Задовољство ученика школом. Теме и проблеми истраживања су из области за коју се кандидат бира, ужа научна област Школска педагогија и Андрагогија.

Кандидаткиња има 18 година радног искуства као стручни сарадник-педагог и наставник.

Приступно предавање је оцењено просечном оценом 3,33.

Објавила је већи број радова из области за коју се врши избор у звање, ужа научна област Педагогија и Андрагогија, а у последњих 5 година је објавила је два рада у часописима из категорије M20, оба припадају категорији M24.

Учествовала је на више међународних и националних научних и стручних скупова, са саопштењима објављено у целости Зборницима радова из уже научне области Педагогија.

Кандидаткиња је учествовала у 6 стручних пројеката из различитих улога.

Стручно-професионални допринос кандидаткиње се огледа у кординирању професионалних активности, учешћа у истраживањима, реализацији обука, рецензирању уџбеника, радних свезака, учешћу на стручним скуповима и програмским одборима.

Претходно наведеним доприносима, уједно доприноси и академској и широј заједници, а посебно важним треба истаћи председавање Педагошким друштвом. На тај начин значајно сарађује са другим високошколским установама, научноистраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству. Поред тога овај сегмент изборних елемената употпуњује сарадњом са Филозофским факултетом и Физичким факултетом Универзитета у Београду.

Има Захвалницу од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за допринос унапређивању квалитета образовања и васпитања и заштити деце и ученика од насиља.

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

На основу члана 65. и 75. став 7. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др.закон, 73/2018, 67/2019, 6/2020-др. закон, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 62. Статута Академије васпитачко-медицинских струковних студија, а у складу са Минималним условима за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија („Службени гласник“, број 130 од 29. децембра 2021. године) и Правилника о начину и поступку избора у звање и заснивању радног односа наставника и сарадника, а након увида у приложену конкурсну документацију, анализе приказаних радова и целокупног научног и стручног педагошког рада кандидаткиња др Драгана Раденовић и др Маја Врачар, Комисија је утврдила да:

Др Драгана Раденовић испуњава све услове за избор у звање предавача, за област Педагошке науке, у смислу Обавезних и Изборних услова који су описани у поглављу Анализа рада кандидата (Кандидат 1).

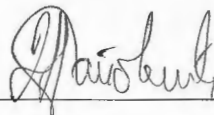
Др Маја Врачар испуњава све услове за избор у звање предавача, за област Педагошке науке, у смислу Обавезних и Изборних услова који су описани у поглављу Анализа рада кандидата (Кандидат 2).

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

У складу са изнесеним мишљењем о испуњености услова за избор у звање сваког кандидата, Комисија истиче благу предност кандидаткиње др Драгане Раденовић у делу који се односи на оцењеност (просечну оцену) приступног предавања и предлаже Наставно-стручном већу и председнику Академије васпитачко-медицинских струковних студија, са седиштем у Крушевцу, да након јавног увида усвоји овај Извештај и утврди предлог Одлуке о избору др Драгане Раденовић у звање Предавача за област Педагошке науке, Одсек Алексинац, на основу које ће у предвиђеном законском року са др Драганом Раденовић склопити Уговор о раду на одређено време од 5 година.

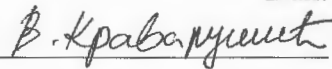
Потписи чланова комисије:

Председник:



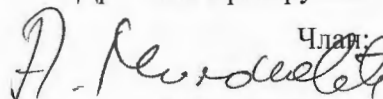
Проф. др Далиборка Поповић

Члан:



Др Весна Краварушић

Члан:



Др Александра Милошевић

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.

Извештај и сви прилози достављају се и у електронској форми.

Комисија за израду реферата за избор наставника у звање предавача,
област педагошке науке, Одсек Алексинац

ЗАПИСНИК О ПРИСТУПНОМ ПРЕДАВАЊУ

Одлуком о извођењу приступног предавања на Академији васпитачко-медицинских струковних студија (01-229/22), 13.7.2022. у Академији васпитачко-медицинских струковних студија, Одсек Алексинац, Пиварска бб, амфитетар приземље, са почетком у 10.00, према утврђеном распореду, одржана су приступна предавања кандидата:

- 1) Драгане Раденовић
- 2) Маје Врачар

Приступна предавања су оцењена на следећи начин:

Р.б.	Име, презиме кандидата	Оцена Председника	Оцена 1.члана	Оцена 2. члана	Просечна оцена
1.	Драгана Раденовић	5	4	4	4,33
2.	Маја Врачар	3	4	3	3,33

У Алексинцу, 13.7.2022.

Комисија

1. Председник Комисије, проф. Др Далиборка Поповић _____
2. 1.члан, др Весна Краварушић др В. Краварушић _____
3. 2.члан, др Александра Милошевић др А. Милошевић _____