

АКАДЕМИЈА ВАСПИТАЧКО-МЕДИЦИНСКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА/САРАДНИКА

<b>I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА</b>
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
Одлука Наставно-стручног већа Одсека Крушевац Академије васпитачко-медицинских струковних студија бр: 02-369/21, од 15.10.2021. године
Датум и место објављивања конкурса:
27.10.2021. годин, Крушевац, лист „Послови“, број 957, Национална служба за запошљавање
Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс:
Један асистент за област Психолошке науке, Одсек Крушевац
Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање и установа у којој је члан комисије запослен:
Др Жељко Младеновић, професор струковних студија Академије васпитачко-медицинских струковних студија у Крушевцу- председник;
- Др Катарина Томић, професор струковних студија Академије васпитачко-медицинских струковних студија у Крушевцу-члан;
- Мр Славица Павличевић, предавач, Академија васпитачко-медицинских струковних студија у Крушевцу-члан
Пријављени кандидати:
1. Ивана Петровић
2. Весна Панчић
3. Бисерка Ћосић
4. Предраг Јовановић

<b>II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА</b>
Име, име једног родитеља и презиме:
Ивана (Предраг) Петровић
Звање:
Датум и место рођења, адреса:
08.12.1982. у Крушевцу, Пребивалиште и адреса: Прибна Хребљановића бр. 6, 37000 Крушевац.
Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
2001/02-2008. Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Депарتمان за психологију, Дипломирани психолог 8.03.
Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
2010/11-а даље, Докторске студије психологије, Универзитет у Београду, Филозофски факултет,
Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески језик - чита, пише, говори одлично
Област, ужа област:
Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести ова звања):

1. Сарадник у настави за извођење вежби из психолошке групе предмета, Висока школа струковних студија за васпитаче у Крушевцу (2008-2010)
2. Наставник вештина, Висока школа струковних студија за васпитаче у Крушевцу (2010-2012)
4. Асистент за извођење вежби из психолошке групе предмета, Висока школа струковних студија за васпитаче у Крушевцу (2012-2019.)
5. Асистент за извођење вежби из психолошке групе предмета, Академија васпитачко-медицинских струковних студија у Крушевцу, одсек Крушевац (2019-2020)

Чланство у стручним и научним асоцијацијама:

- Члан Друштва психолога Србије,
- Члан Педагошког друштва Србије.

### III ПРЕГЛЕД СТРУЧНИХ ОДН. НАУЧНИХ РАДОВА СВАКОГ ПРИЈАВЉЕНОГ КАНДИДАТА

Објављени радови:

- Тодоровић, Ј. Кезуновић, И., Стојиљковић, С. (2009). Улога породичног окупљања у формирању пошпорних система личности адолесцената. *Настава и васпитање*, 3, 371-385. Београд: Педагошко друштво Србије (M51). УДК 37.081.1; ISSN 0547-3330.
- Тодоров, В. Кезуновић, И. (2012) Неке улоге васпитача у сарадњи са породицом. *Педагошка стварност*, 58 (2), 309-318. Часопис за школска и културно-просветна питања. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине (M52). ISSN 0553-4569 УДК 37.064; 373.211.24;
- Павличевић, С., Сузевић, В., Милосављевић, Р., Стаменковић, И., Петровић, И. *Дневник стручне праксе*, Висока школа струковних студија за васпитаче Крушевац и Златижеља, Нови Сад: 2013, ISSN 978-86-85719-27-1 COBISS.SR-ID268594697;
- Петровић, И., (2014). Физичке карактеристике простора школе и њихов утицај на учење и рад студената. *Синтеза*, 5, 41-62. Научно-стручни часопис за педагошке науке, књижевност и културу, Крушевац: Висока школа струковних студија за васпитаче. (M52) ISSN 2217-902X УДК 159.953.5.07-057.875 (497.11)“2012“; 371.62 (497.11); ID:207676940,
- Петровић, И. (2018). Улоге васпитача у инклузивном процесу из угла активног учења. *Синтеза*, 14, 49-65. Часопис за педагошке науке, књижевност и културу, Крушевац: Висока школа струковних студија за васпитаче (M52). УДК 371.314.6 159.953.5-056.26/36-053.5 371.134; ISSN 2217-902X. Синтеза (online)- ISSN 2560-3078. COBISS.SR-ID 190248204, DOI 10.5937/sinteza7-17952;

### IV РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ (ПЕДАГОШКОГ) РАДА И АНГАЖОВАЊА У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Ивана Петровић је започела наставну каријеру у Академији васпитачко-медицинских струковних студија, Одсек Крушевац 2008. године као **Сарадник у настави**, за групу психолошких предмета. Држала је вежбе на предметима:

1. Психологија предшколског детета;
2. Психологија развоја личности и
3. Психологија деље штрџе.

Ивана Петровић је од тада до данас остварила богато радно искуство у високом образовању радећи на пословима сарадника и асистента на психолошкој групи предмета. Као сарадник у настави и асистент водила је стручну праксу студената у ПУ“Ната Вељковић“ Крушевац. Као аутор објавила је Приручник *Дневник стручне праксе за студенте основних струковних студија*.

У претходном периоду, показала је велико интересовање и пожртвованост у раду са студентима, истовремено се усавршавајући у струци кроз наставни, научно-стручни и практични рад. Присуствовала је научно-стручним скуповима: *Сусрети предшколских радника*, *Дани примењене психологије*, *Међународне научно-стручне конференције у области предшколског васпитања и образовања*. Значајући континуираном повезивању теорије и праксе студената, 2010. год. је добила звање наставника вештина.

Остварила је изузетно добар контакт и комуникацију са студентима Академије као и са колегама и руководством Високе школе. Одговорност, прецизност и истрајност су особине које Ивану Петровић представљају у колективу.

У складу са Репредитацијама студијских програма на Високој школи за васпитаче у Крушевцу, током година се повећавао број предмета на којима је држала је наставу на вежбама:

4. Развојна психологија;
5. Сарадња породице и децејег вртића;
6. Инклузивни програми

По избору у звање Асистента за извођење вежби из психолошке групе предмета, држала је наставу на вежбама из предмета:

1. Психофизичка зрелост за полазак у школу (на специјалистичким струковним студијама)

У менторству Др Јелисавете Тодоровић и Др Снежане Стојиљковић, професора психологије на Филозофском факултету у Нишу; проф. Др Ане Пешикан, професора на Филозофском факултету у Београду, као и у тиму са професорима и асистентима Академије васпитачко-медицинских струковних

студија Крушевац, одсека Крушевац, Ивана Петровић објављује научно-истраживачке радове у категорисаним еминентним часописима из области психологије, педагогије, књижевности и културе, од националног и међународног значаја; Часописе Настава и васпитање, Педагошка стварност, Синтезе итд. Ивана Петровић је један од аутора објављеног Приручника за стручну праксу студената струковних студија за васпитаче.  
Ивана Петровић је студент докторских студија Психологије на Филозофском факултету у Београду.

#### V. ОСТАЛИ РЕЛЕВАНТНИ ПОДАЦИ

Ивана Петровић –мастер психолог, Докторанд, је учествовала на научно-стручним скуповима са Међународним учешћем:

- Сустрети предшколских радника, *Васпитачи-васпитачима*, Врњачка Бања, 2008.
- Дани примењене психологије, *Мултикултуралност и психологија*, Филозофски факултет, Ниш, 2009 (5. Конференција);
- Дани примењене психологије, *6. Конференција са међународним учешћем* (Симпозијум „*Личност и образовно-васпитни рад*“), Филозофски факултет, Ниш, 24-25. Септембар 2010.
- Добијен сертификат и учешће на Трећој међународној научно-стручној конференцији „*Директност – потребе 21. века*“ Крушевац, 3-5. Октобар, 2019. У организацији МЕНСА Србије.

Ивана Петровић је учествовала у процесу АКРЕДИТАЦИЈЕ Установе и студијских програма Високе школе за васпитаче у Крушевцу, тако што је креирала програме практичне наставе на предметима: Развојна психологија, Психологија дечје игре, Инклузивни програми, Сарадња породице и дечјег артифа, Готовост деце за полазак у школу, Стручна пракса 1. и Стручна пракса 2..

У процесу САМОВРЕДНОВАЊА, у студентској евалуацији педагошких квалитета наставника, Ивана Петровић је на петостепеној скали процене добила просечне олене од стране студената од 4,60 - 4,90, што говори о високом квалитету њених педагошких компетенција, по мишљењу студената.

Ивана Петровић, одлично чита, пише и говори енглески језик, што је веома значајно за њен будући научно-истраживачки рад и њено даље научно-стручно усавршавање.  
Едукована је за рад на рачунару (Microsoft Office – Word, Excel, Power Point; Internet, итд.)

<b>II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА</b>
Име, име једног родитеља и презиме:
Весна (Радослав) Пантић
Звање:
Дипломирани психолог
Датум и место рођења, адреса:
04.10.1962. у Крушевцу, Пребивалиште и адреса: Достојевског 2/24, 37000 Крушевац.
Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
Основна школа „Драги Микић“ Бошњаци, Крушевац; школски психолог
Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
1981/2-1987. Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, на наставно-научној групи: Психологија, 8,28; дипломеки испит 9,00; Дипломирани психолог
Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
/
Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
/
Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
/
Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Нема података о знању светских језика
Област, ужа област:
Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запошљања и звање - навести сва звања):
1. Психијатријско одељење Крушевачке болнице (година дана радног искуства у здравству) 2. Основна школа „Станислав Бинички“, Јасика, Крушевац, школски психолог; 3. Основна школа „Драги Микић“ Бошњаци, Крушевац, школски психолог 4. (30 година радног искуства на месту стручног сарадника у основној школи, школског психолога).
Чланство у стручним и научним асоцијацијама:
Члан Друштва психолога Србије
<b>III ПРЕГЛЕД СТРУЧНИХ ОДН. НАУЧНИХ РАДОВА СВАКОГ ПРИЛАВЉЕНОГ КАНДИДАТА.</b>
Нема података о објављеним стручним радовима.

<b>IV РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ (ПЕДАГОШКОГ) РАДА И АНГАЖОВАЊА У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ</b>
Весна Пантић, дипломирани психолог, остварила је богато радно искуство професионалним радом са децом, родитељима, наставницима у основној школи. Остварила је и континуирану сарадњу са стручним институцијама. Истраживачки рад, Весне Пантић, базиран је на актуелним проблемима, као што су: вредносне оријентације ученика, агресивно понашање ученика, истраживање насиља и заступљеност на узрасту од 5. до 8. разреда основне школе. Својим радом је допринела унапређивању услова и организације и реализације наставног процеса у основним школама у којима је радила. Доприносила је и процесу евалуације наставе и унапређивања компетенција наставника са којима је сарађивала.

## У ОСТАЛИ РЕЛЕВАНТНИ ПОДАЦИ

Весна Пантић је континуирано радила на стручном усавршавању наставног особља у основним школама у којима је радила на подизању квалитета и квантитета њихових компетенција, кроз организацију и реализацију разноврсних семинара и различитих облика едукације наставника. Радила је и на личном стручном усавршавању кроз семинаре, кроз присуство састанцима Друштва психолога Србије, кроз проучавање стручне литературе из области развојне, клиничке, педагошке психологије и психотерапије (РЕПТ и трансакциона анализа). Посебна интересовања су у области проучавања емоција и њиховог утицаја на организам и одређене болести.

Весна Пантић наводи укупно 18 едукација које је завршила, а које у складу са Законским оквиром за стручно усавршавање за запослене у основним школама носе одређени број бодова и сати стручног усавршавања, које је обавезно у основном образовању.

Едукације које је похађала Весна Пантић биле су у организацији Министарства просвете, Друштва психолога Србије, конференције ТЕМПУС, ЗУОВ-а итд. и биле су садржајно подстицајне и практично корисне за рад школског психолога: Превенција дискриминације и насиља у образовном систему, управљање емоцијама- јачање личне одговорности у спречавању и превазилажењу конфликта, како помоћи ученицима са проблемима у понашању, настава оријентисана на исходе учења, превенција прекомерне употребе и зависности од савремених технологија, компетенције за комуникацију и сарадњу, здрави стилови живота, каријерно вођење и саветовање, закон о дуалном образовању, обука за коришћење електронског дневника, итд.

<b>II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА</b>
Име, име једног родитеља и презиме:
Бисерка (Јован) Ђосо
Звање:
Магистар психолог
Датум и место рођења, адреса:
10.07.1989. у Александровцу, Пребивалиште и адреса: Слободана Јовановића 10/5, 37000 Крушевац.
Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
/
Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
2008/09.-2013. Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Основне академске студије психологије, 8,10; Дипломирани психолог.
Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
2018/19.-2020. Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Магистар академске студије психологије, : Магистар психолог
Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
/
Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
/
Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
/
Звање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески језик ( Ц I ниво) – чита, пише, говори одлично
Област, ужа област:
/
Место и трајање специјализација и студијских боравка у иностранству (30 и више дана):
/
Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања):
1. Пројекат 179002 Министарства за науку и технолошки развој РС (2011 год. трајање 3 месеца), Истраживач;
2. Економско-трговинска школа Крушевац - стручна пракса (2012. и 2019.) – психолог;
3. Удружење Пешчаник Крушевац, пројекат Оснаживање сеоских и ромских жена за супростављање насиљу, (2014); психолог;
4. Удружење Пешчаник, Крушевац, (2014. и 2016.)-Менторка и консултанткиња на СОС телефону;
5. Кромберг & Шуберт (2018.)-Линијски тренер-теоријска и практична обука нових и тренутних запослених, ( евалуација, квалификација и реквалификација тренутних запослених, подршка производњи, обука оператера).
Чланство у стручним и научним асоцијацијама:
Члан Друштва психолога Србије, Европска Федерација психолошких асоцијација Удружење жена Пешчаник, Крушевац
<b>III ПРЕГЛЕД СТРУЧНИХ ОДН. НАУЧНИХ РАДОВА СВАКОГ ПРИЈАВЉЕНОГ КАНДИДАТА</b>
Рајковић, Б. & Петковић, Н. (2010). Еквивалент мера сингелове скале личних конструката у Србији и Македонији. <i>Књига резимеа. VI Конференција Дани примењене психологије</i> , Филозофски факултет, Епис;
Рајковић, Б. & Цвејић, С. (2011). Повезаност брзине усклађености са стилем афективне везаности и самостицавањем <i>20th. Ramiro and Zoran Vujas Days. International Scientific Psychology Meeting</i> , Загреб.
Учесће са радоница на Конгресу психолога Србије 2011 год. (Презентовани радови)
Цвејић, С. & Рајковић, Б. (2011). Базична веровања о људској природи код студената. <i>Књига резимеа. 59. Научно стручни скуп психолога Србије</i> . Сокобања, 1-4 јун 2011 год.
Рајковић, Б. & Цвејић, С. (2011). Повезаност самоефикасности и смисла живота код студената. <i>Књига резимеа. 59. Научно стручни скуп психолога Србије</i> . Сокобања, 1-4 јун 2011 год.
Магистар рад:
Ђосо, Б. (2021). Афективна везаност, стилска љубави и тактике манипулације код особа различите сексуалне оријентације. Филозофски факултет, Ниш. <i>Необјављени рад</i> . (награда „Јосип Бергер“ за

најбољи Мастер рад у 2021. Према Потврби Друштва психолога Србије, бр. 185/21, од 01.11.2021. год.)

#### IV РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ (ПЕДАГОШКОГ) РАДА И АНГАЖОВАЊА У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

2012 и 2019. Бисерка Ђосо је обавила стручну праксу у Економско-трговинској школи у Крушевцу. Радила је на праћењу документације и радних задатака наставника, у праћењу и оцењивању часова, учествовала је у активностима психолога. На тај начин је дала допринос унапређивању наставног процеса у средњој школи.

Радила је на научном истраживању и психолошком тестирању за шта је развила одговарајуће компетенције.

Кроз држање теоријске и практичне обуке и кроз Менторство на пројектима на којима је радила унапређивала је личне компетенције за наставни процес.

На Мастер студијама психологије, завршила је Развојно-педагошки модул.

За Најбољи Мастер рад у 2021. год. добила је награду «Јосип Бергер», од стране Друштва психолога Србије.

#### V ОСТАЛИ РЕЛЕВАНТНИ ПОДАЦИ

Бисерка Ђосо је у свом професионалном раду, као едукатор и као учесник завршила више курсева и семинара:

Центар за развој резилјентности: Резилјентност – кључ успеха у тешким ситуацијама (курс у току, 2021);

Једнодневни курсеви: The Campster d.o.o. Time Management, Socijalno preduzetništvo (2021);

Universits of Colorado Boulder, Giving Helpful Feedback (2021); Cooper Tire & Rubber Company Serbia d.o.o. Kruševac. Izgradnja poverenja

(2016);

Универзитет у Нишу, Ниш (Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery 2015);

LABRIS, Зрењанин (Праћење и документовање примене Стратегије превенције и заштите од дискриминације за период од 2013. до 2018. И односног Акционог плана 2014.);

Удружење жена Пепчаник, Крушевац ( Пружање правне помоћи женама у ситуацијама насиља

(2014); Дискриминација жена са инвалидитетом (2014); Родно осетљиво извештавање о партнерском и породичном насиљу (2014); Едукација за пружање подршке женама у ситуацијама насиља на СОС телефону (2014);

Аутономни женски центар „АСТРА и Жене у црном, Крушевац (Ороњавање људске безбедности – ка феминистичкој безбедности (2014);

Итд.

Бисерка Ђосо је учествовала на научно-стручним скуповима:

Дани примењене психологије ( Шеста конференција Дани примењене психологије, са међународним учешћем, Ниш, Филозофски факултет у Нишу, 2010. год.);

Локална канцеларија AISEC-а у Нишу ( Project Management Conference – Leaders of Change, 2010. год.);

20th. Ramiro and Zoran Bujas Days, International Scientific Psychology Meeting, Загреб (2011);

59. Naučno-stručni skup psihologa Srbije, Soko Banja, 2011. год.;

4th International Conference Economics and Management – Based on New Technologies, Vrnjačka Banja, 2014.

Бисерка Ђосо, је едукована за рад на рачунару ( MS Office paket; Word-напредни ниво знања; Power Point- напредни ниво знања; SPSS Statistics – висок ниво знања; Internet pretraživanje, e mail, Google servisi; Heliant Health-средњи ниво знања).

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
Име, име једног родитеља и презиме:
Предраг (Ђорђе) Јовановић
Звање:
Мастер психолог, Докторанд
Датум и место рођења, адреса:
22.05.1986. у Врању Пребивалиште и адреса: Мирослава Крлеже 011/10, Звездара, Београд (од 2008. год.)
Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, одисено-академски назив:
2009/10-2013, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Београд, студијски програм Психологија, 8,63; Дипломирани психолог
Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
2013/14 -2015, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Београд, Студијски програм Психологија; 9,67; Научна област: психолошке науке; Мастер психолог
Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
„Роршахов метод мрља од мастила и креативност: индикатори креативних способности протоколима ученика средњих школа“ (Мастер рад)
Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
2015/16-и дане, Докторске академске студије; Студијски програм; Психологија, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Научна област: Психолошке науке;
Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
Афективност у културноисторијског психологијска заснивању једног учења о развоју људске афективности (одбрањен испит докторске тезе):
Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са овеном одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Служи се (чита, пише, говори одлично) енглеским, руским и италијанским језиком.
Област, ужа област:
Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
1. (2014/15-2016) Једногодишња клинички стаж на клиници за психијатријске болести „Др Лаза Лазаревић“ после чега полаже приправнички стручни испит за здравственог сарадника;
2. (2016) На Институту за ментално здравље завршава едукацију за примену метода Роршахове мрље од мастила.
3. (2017.) Музичка школа „Стеван Мокрањач“ у Врању (ради као школски психолог и наставник психологије)
4. (2017-2021) ради као школски психолог у Угоститељско-туристичка школа у Београду, у Трећој Београдској Гимназији у Београду, у Школи за основно музичко образовање у Бујановцу, у Гимназији „Стефан Немања“ у Београду;
Чланство у стручним и научним асоцијацијама:
Члан Друштва психолога Србије (рег.бр. 5735)
III ПРЕГЛЕД СТРУЧНИХ ОДН. НАУЧНИХ РАДОВА СВАКОГ ПРИЈАВЉЕНОГ КАНДИДАТА
Објављени радови:
Здравковић, В., Рафајловић, Д., Јовановић, П., Секулић Н. (2012). <i>Инструмент за мерење склоности за преузимање ризика код адолесцената - прелиминарни резултати</i>
Јовановић, П., Јовановић, Љ. (2013). <i>Повезаност представе о разредном старењем и резултативности код адолесцената</i> . Постер сесија на 51. Научно-стручном скупу психолога Србије „Три лица психологије-интердисциплинарност савремене психологије, Доњи Милановац.
Јовановић, П. (2014). <i>Терапија прихватањем и посвећеношћу</i> . У Т. Вукосављевић-Гвозден (модератор), <i>Пракса когнитивно бихејвиоралне терапије</i> . Симпозијум у оквиру 4.ог Конгреса психотерапеута Србије „Развој и психотерапија“, Београд;
Јовановић, П. (2019). <i>Креативност у културноисторијској психологији: разматрање могућих импликација за развој креативности у школском окружењу</i> . <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 51 (1), 94-127. <a href="https://doi.org/10.2298/ZIP19010941">https://doi.org/10.2298/ZIP19010941</a> . ISSN 0579-6431. UDK 159.954.072-053.6; 37.03-053.6.



#### IV РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ (ПЕДАГОШКОГ) РАДА И АНГАЖОВАЊА У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Предраг Јовановић је радио у неколико средњих и основних школа као школски психолог и као наставник психологије. Бавио се унапређивањем наставног процеса и обезбеђивањем и иновирањем услова за несметано одвијање савремене наставе. Такође је радио у области здравства као здравствени сарадник и на тај начин унапређивао и богатио своје личне компетенције. Није радио као запослени у области високог образовања. У наставном процесу на високошколској установи учествовао је као полазник, као студент основних, мастер и докторских студија. Значајно је то што успешно користи енглески, руски и италијански језик, што ће му бити од посебне помоћи у даљем професионалном раду.

#### V ОСТАЛИ РЕЛЕВАНТНИ ПОДАЦИ

На основним академским студијама, Предраг Јовановић је дипломирао на модулу: Клиничка психологија:

Мастер студије на истом факултету (Филозофски факултет Универзитета у Београду, на студијском програму: Академске студије психологије, завршио је такође на модулу: Клиничка психологија и стекао назив: Мастер психологије.

Положио је стручни испит за здравственог сарадника.

Завршио је едукације за :

Примену метода Роршахових мрља од мастива (на Институту за ментално здравље у Београду),  
Едукацију из рационално-емотивно-бихејавиоралне психотерапије,  
Генитал психотерапије и  
Терапије пријемања и посвећености.

Предраг Јовановић је радио као школски психолог и наставник психологије у више средњих школа у Врању у Београду, као и у неколико основних школа (као школски психолог)

Положио је све испите на Докторским студијама психологије (Филозофски факултет у Београду), одбранио је Нирт докторске тезе. У току су припреме за пријемање и одбрану Докторске дисертације:

Предраг Јовановић је едукован за рад на рачунару (Microsoft Office – Word, Excel, Power Point; Internet, итд.)

Користи 3 страна језика, што је значајно за његово даље истраживање у струци и науци.

**VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ  
НАСТАВНИКА**

На расписаном Конкурсу Високошколске установе, за избор у звање Асистента за област Психолошке науке, пријавило се 4 кандидата:

1. Ивана Петровић, мастер психолог, Докторанд
2. Весна Панчић, дипломирани психолог;
3. Бисерка Ђосо, мастер психолог.
4. Предраг Јовановић, мастер психолог, Докторанд

Комисија је увидом у конкурсну документацију кандидата утврдила да два кандидата немају уписане докторске студије психологије. У ужем избору, остала су 2 кандидата: Ивана Петровић и Предраг Јовановић. Комисија даје предност Ивани Петровић.


Образложење:


Комисија позитивно оцењује научно истраживачки, стручни и професионални допринос, педагошке способности и допринос у настави пријављеног кандидата, Иване Петровић.


Комисија закључује да је Ивана Петровић, испунила све предвиђене услове прописане Законом о високом образовању, Статутом и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Академије васпитачко-медицинских струковних студија, Одсек Крушевац, за избор у звање асистента. Предност коју Ивана Петровић има у односу на остале пријављене кандидате за избор у звање асистента, огледа се у чињеници да Ивана Петровић има дугогодишње радно искуство у Високом образовању, на пословима сарадника у настави в асистента за извођење вежби из психолошких предмета на Високој школи струковних студија за васпитаче; има објављене релевантне радове у категорисаним часописима од националног и међународног званија; аутор је Приручника за стручну праксу студената на Високој школи за васпитаче. У процесу Акредитације Школе за васпитаче, креирала је студијске програме психолошке групе предмета, а у процесу самовредновања је добила високе, натпросечне оцене од стране студената, што говори о квалитету њених педагошких компетенција и вештина у наставном процесу.

Комисија са задовољством предлаже Научно-наставном већу Академије васпитачко-медицинских струковних студија, да утврди предлог за избор Иване Петровић, у звање Асистента за област Психолошке науке.

**ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ**

  
Др Жељко Младеновић, професор струковних студија  
Академије васпитачко-медицинских струковних студија у  
Крушевцу-председник;

  
Др Катарина Томић, професор струковних студија  
Академије васпитачко-медицинских струковних студија у  
Крушевцу-члан;

  
Мр Славица Павличевић, предавач, Академија васпитачко-  
медицинских струковних студија у Крушевцу-члан