

Име и презиме	Тамара Ђорђевић
Звање	Асистент
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Академија Васпитачко-медицинских струковних студија- Одсек Крушевац, од 2015.
Ужа научна односно уметничка област	Психологија

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужана научна, уметничка или стручна област
Избор у звање-Сарадник у настави	2015.	Академија Васпитачко-медицинских струковних студија- Одсек Крушевац	Психологија	Психологија
Докторат				
Специјализација				
Магистратура				
Магистар	2016.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици	Психологија	Психологија образовања
Диплома	2014.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Психологија	Психологија
Годинарада у образовању	5			

Списак предмета за које је наставник акредитован/ предаје на првом или другом степену студија

Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.		Општа психологија	Вежбе		ОСС
2.		Дидактичке игре и стваралаштво	Вежбе		ОСС
3.		Рад са даровитима	Вежбе		ОСС
4.		Превенција поремећаја у понашању	Вежбе		ОСС
5.		Дидактичке игре деце јасленог узраста	Вежбе		ОСС
6.		Ментално	Вежбе		ОСС

		здравље			
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
(најмање пет референци из уже научне, уметничке, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму)					
Специјалистички рад: /					
Мастер рад: Димензије афективне везаности као предиктори нивоа емоционалне интелигенције					
Докторска дисертација:					
1.	Ђорђевић, Т., Ђорђевић, М. (2019). Recognizing emotions, attachment and mentalization capacity. <i>International Journal of Education and Psychology in the Community IJEPС</i> , 7-26.				
2.	Ђорђевић, Т.С. (2018). Улога адолесцентског самопоимања и породичног функционисања у електронском насиљу. <i>Узданица - часопис за језик, књижевност, уметност и педагошку науку</i> , Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Јагодина), стр. 93-120.				
3.	Ђорђевић, Т. С, Анђелић, М. (2017). Вршњачко насиље, селф-концепт и породични односи у адолесцентном добу. Тематски зборник радова VIII Међународне научно-стручне конференције „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“. (471-478). Аранђеловац: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих. Едукацијско- рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли. ISSN 1986-9886;				
4.	Ђорђевић, Т. С. (2016). Димензије афективне везаности као предиктори нивоа емоционалне интелигенције. <i>Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> (10), Висока школа струковних студија за васпитаче, Крушевац, стр. 97-112;				
5.					
Остале репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

- Завршна година докторских студија Филозофског факултета у Нишу
- Члан Друштва психолога Србије