

<b>Име и презиме</b>	Живановић В. Милан
<b>Звање</b>	професор струковних студија
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>	Висока школа струковних студија за васпитаче Крушевац, 16.08.2011.
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>	Методика наставе математике

#### Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	22.12.2011.	Висока школа струковних студија за васпитаче Крушевац	Математика	
Докторат	31.01.2011.	Филозофски факултет, Универзитет Источно Сарајево		
Специјализација	17.11.2005.	Математички факултет, Универзитет Београд		
Магистратура	24.01.2008.	ПМФ, Универзитет Нови Сад	Математика	
Мастер				
Диплома	26.08.1991.	ПМФ, Универзитет Београд	Математика	

#### Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
		Методика развијања почетних математичких појмова 1	основне струковне		ОСС
		Математичко-дидактичке игре	основне струковне		ОСС
		Почетно математичко образовање	мастер струковне		ОСС
		Рачунарско размишљање	мастер струковне		МАС
		Математичка култура и комуникација	основне струковне		ОСС
		Креативна математика	основне струковне		ОСС

	Методика развијања почетних математичких појмова 2	основне струковне		ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>				
1.	Живановић М, Примена Геогebre у креирању математичко-логичких игара, Иновације у Настави, XXIX, 2016/1, стр. 115-122, Учитељски факултет, Београд			
2.	Живановић М, Грандић Р, Алгебарски идентитети и усмено рачунање, Педагошка стварност, LX-3, стр. 491-497, Нови Сад, 2014			
3.	Живановић М, Грандић Р, Значај часова методике наставе математике на студијским програмима за васпитаче, Педагошка стварност, LIX-3, стр. 519-528, Нови Сад, 2013			
4.	Живановић М, Геогebra и методика Квизенера, Симпозијум „Васпитач у 21. веку“, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Алексинац, 27-28. март 2015. Сокобања			
5.	Живановић М, Арсеновић Ј, Задаци кретања у корелацији наставе математике и физике, Стручно-методички скуп, 5-7. новембар, Пула 2015.			
6.	Мелентијевић П, Живановић М, Трагом једног задатка о векторима, V симпозијум «Математика и примене», 17-18. октобар 2014. Математички факултет у Београду и САНУ			
7.	Живановић М, Стојкановић Ј, Пример активног учења статистике у средњој школи, Истраживање математичког образовања, Вол. VIII (2016.), Бр.14, стр. 47-53, Бања Лука			
8.	Живановић М, Решавање проблема на више начина и учење путем открића, Методички аспекти наставе математике МАТМ2011, Педагошки факултет у Јагодини, 2011.			
9.	Živanović M, Lipkovski A, Pythagorean triples and their algebraic structure, International Congress on Mathematics MICOM -2015, Athens, Sept. 22-26.			
10.	Живановић М, Диксонова параметризација и једна особина примитивних Питагориних троуглова, МАТ-КОЛ, XXII (2) (2016), 107-114, Бања Лука			
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>				
Укупан број цитата				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни	
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				
<p>Излагања на 10 републичких семинара о настави математике (2006.-2016.) године у организацији МП и ДМС-а</p> <p>11 чланака у часопису Настава математике (ДМС), од којих су 10 реферисана у међународној бази MathEduc</p> <p>Учешће у организацији припрема олимпијских тимова младих математичара за међународна такмичења 2006.</p> <p>Лауреат Лице математике, Државна манифестација М3 - Мај месец математике 2016. <a href="http://m3.cpn.rs/dr-milan-zivanovic/">http://m3.cpn.rs/dr-milan-zivanovic/</a></p> <p>Аутор семинара: Унапређивање наставе математике у старијим разредима основне школе, ДМС, <a href="http://katalog2015.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=262&amp;godina=2014/2015">http://katalog2015.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=262&amp;godina=2014/2015</a></p>				